

Co piszczy w trawie? – rozpoznawanie odgłosów i ich właścicieli

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budzenie zaciekawienia otaczającym światem poprzez obserwację wybranego ekosystemu • Rozwijanie zmysłu słuchu poprzez nasłuchiwanie odgłosów na łące • Nagrywanie odgłosów na łące (oglądanie filmu z nagraniem odgłosami owadów) • Kształtowanie małej motoryki poprzez wykonanie konika polnego z drewnianej klamerki • Ustalenie zasad odpowiedniego zachowania się na łąkach |
| 2 | <p>Słownictwo - słowa-klucze</p> <p>łąka, owady, ptaki, odgłosy owadów: cykanie, brzęczenie, stukanie..., konik polny, świerszcz, biedronka, pszczoła, mrówka, mucha, ślimak</p> |
| 3 | <p>Kompetencje dla zrównoważonego rozwoju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normatywne • W zakresie myślenia systemowego |
| 4 | <p>Filary zrównoważonego rozwoju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Środowiskowy |
| 5 | <p>Dziedziny STEAM</p> <p>S, A, T</p> |
| 6 | <p>Metodyka nauczania/ przebieg aktywności</p> <p>Wprowadzenie</p> <p>Przed wyjściem z dziećmi na łąkę nauczyciel zadaje pytania: Co to jest łąka? Jak wygląda łąka? Co można znaleźć na łące? Kto żyje na łące? Co można robić na łące? Jak zachowujemy się na łące?</p> |



Nauczyciel przedstawia dzieciom cel wycieczki na łąkę: dzisiaj idziemy na łąkę i będziemy nasłuchiwać co w niej piszczy? Będziemy też nagrywać odgłosy łąki, żeby dowiedzieć się kto żyje na łące?

Wyjście na łąkę (może to być łąka założona na wiosnę z dziećmi z posianymi kwitnącymi kwiatami lub jakaś w pobliżu przedszkola).

Część właściwa

- Na łące – najpierw oglądamy łąkę – dzieci weryfikują swoje wypowiedzi na temat łąki i tego co na niej się znajduje.

Siadamy na łące w różnych miejscach i w ciszy nasłuchujemy odgłosy. Szukamy źródła dźwięków-odgłosów – jeśli dziecko dostrzeże jakiegoś owada to podnosi rękę i pokazuje co dostrzegło. Nazywamy owady, które dzieci znalazły, próbujemy nazwać jaki wydają dźwięk. Dzieci nagrywają odgłosy łąki.

- Szukamy konika polnego i obserwujemy jak skacze, jak wygląda, ile ma nóg. Jeśli nie będzie konika polnego można szukać innych owadów.

Zabawa ruchowa na łące

Nauczyciel zaprasza dzieci do koła (szukamy miejsca bezpiecznego do przeprowadzenia zabawy, z przestrzeganiem zasad ochrony przyrody).

Zabawa dźwięko-naśladowcza – dzieci zamieniają się w pszczoły i naśladują ich lot oraz brzęczenie, na klaśnięcie zamieniają się w koniki polne – skaczą i cykają.

Zabawa bieżna – pająk i muchy – dzieci muchy biegają na sygnał pająk łapie – dzieci zatrzymują się bez ruchu, które dziecko się poruszy – pająk go wskazuje i zabiera do swojej pajęczyny.

Zabawa na czworakach – skradamy się jak myszki

Na zakończenie maszerujemy i głęboko oddychamy.

Zakończenie

Jeśli pozwalają warunki – dzieci mogą się położyć na trawie i oglądać chmury.

Relaksacja.

Zabawy dowolne na świeżym powietrzu i powrót do przedszkola.

Zajęcia w przedszkolu – można zrobić na drugi dzień

Słuchamy i oglądamy film z odgłosami świerszczy, słuchamy naszych nagrań.

Opowiadamy co dzieci widziały i słyszały.

Zapraszamy dzieci do stołu i wykonujemy konika polnego

Dzieci otrzymują klamerki – pędzle i zieloną farbę – malują klamerki na zielono, przyklejają nogi z kreatywnych zielonych drucików oraz oczy



| | |
|-----------|---|
| | https://dzieciakiwdomu.pl/2016/06/konik-polny-z-drewnianej-klamerki-i-wyciorkow.html |
| 7 | <p>Oczekiwane efekty uczenia się</p> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obserwuje i bada łąkę • Rozróżnia odgłosy owadów i ptaków • Nagrywa na dyktafon odgłosy łąki • Wykonuje konika polnego z drewnianej klamerki i drucików kreatywnych • Formułuje zasady zachowania na łące i je przestrzega |
| 8 | <p>Ewaluacja</p> <p>Dokończ zdanie: Na łące najbardziej podobało mi się...</p> <p>Na łące żyją...</p> <p>Łąka to...</p> |
| 9 | <p>Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.)</p> <p>Kocyki lub pianki dla każdego dziecka, dyktafon, klamerki, pędzle, zielona farba plakatowa, druciki kreatywne zielone, klej na gorąco, oczy kreatywne.</p> |
| 10 | <p>Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia:</p> <p>łąka, sala przedszkolna</p> |
| 11 | <p>Literatura - źródła:</p> <p>Owady na łące – film - https://www.youtube.com/watch?v=7WsV_AWt9AQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U4W47y_5cnc – odgłosy na łące zdjęcia – ptaki, owady, płazy</p> |

