

Lato na łące – malowanie łąki naturalnymi pigmentami

1	<p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie wiedzy na temat roślin i owadów żyjących na łące • Rozwijanie umiejętności komunikowania się oraz klasyfikowania • Nabywanie umiejętności praktycznych poprzez wykonywanie pędzli z naturalnych materiałów i malowania łąki • Tworzenie okazji do wyrażania emocji
2	<p>Słownictwo - słowa-klucze łąka, owady, ptaki, rośliny: mleczce, stokrotki, maki, chabry, lato</p>
3	<p>Kompetencje dla zrównoważonego rozwoju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antycypacyjne • Normatywne • Umiejętność krytycznego myślenia
4	<p>Filary zrównoważonego rozwoju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Społeczno-kulturowy
5	<p>Dziedziny STEAM S, A, T, M</p>
6	<p>Metodyka nauczania/ przebieg aktywności</p> <p>Wstęp Przed wyjściem do ogrodu lub na łąkę nauczyciel przypomina zasady zachowania się podczas zajęć na zewnątrz. Nauczyciel przedstawia dzieciom cel wycieczki: dzisiaj idziemy na łąkę w poszukiwaniu skarbów.</p> <p>Część właściwa Dzieci otrzymują pojemniczki z lupą i rozchodzą się po łące i zbierają skarby. Nauczyciel czuwa nad bezpieczeństwem i ustala dokąd dzieci mogą iść.</p>



	<p>Po kilku minutach dzieci gromadzą się w ustalonym miejscu w kręgu i na kartkach układają swoje skarby.</p> <p>Wspólnie z dziećmi je oglądamy i klasyfikujemy i nazywamy (np. przyroda ożywiona i nieożywiona; części roślin: łodygi, liście, owoce, nasiona; przedmioty wytworzone przez człowieka: butelki, szkło, itp.</p> <p>Uwaga – po zajęciach zanosimy niewykorzystane, biologiczne skarby na swoje miejsce.</p> <p>Z patyczków, liści, traw, kwiatów zebranych przez dzieci lub przyniesionych przez nauczyciela oraz sznurka pokazujemy dzieciom jak zrobić pędzel z naturalnych materiałów</p> <p>https://paszagata.pl/magiczne-naturalne-pedzle/</p> <p>Następnie dzieci otrzymują farby, kartki i malują swoją łąkę. (ta aktywność może być przeprowadzona po powrocie do przedszkola przy słuchaniu Czterech pór roku Vivaldiego). Zanim dzieci zaczną malować mogą zatańczyć do muzyki i wyrazić swoje emocje w formie tańca a potem przez malowanie.</p> <p>Zakończenie</p> <p>Oglądamy prace dzieci.</p> <p>Zapraszamy dzieci, aby opowiedziały co wydarzyło się na łące. Co znalazły na łące? Które przedmioty nie powinny się tam znajdować? (np. Śmieci, dlaczego, co może się stać jeśli na łące będzie szkło, papier, torebki plastikowe...?)</p> <p>Dokończ zdanie: Dziewczynka poszła na łąkę i ...</p>
7	<p>Oczekiwane efekty uczenia się</p> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nazywa rośliny łąkowe ● Nazywa owady żyjące na łące ● Wypowiada się w sposób zrozumiały dla otoczenia ● Wykonuje pędzel z naturalnych materiałów ● Maluje łąkę
8	<p>Ewaluacja</p> <p>Skarby znalezione na łące to....</p> <p>Mogę zadbać o łąkę poprzez....</p> <p>Co się stanie gdy na łące będą śmieci?</p>



9	Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.) Kartki papieru, nagranie Czterech pór roku Vivaldiego – Lato, odtwarzacz muzyki, patyki, kwiaty, liście, trawa, nożyczki, sznurek, farby
10	Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia: łąka, sala przedszkolna
11	Literatura - źródła: https://pasjagata.pl/magiczne-naturalne-pedzle/

