

Ziemia to nasz wspólny dom! – dbamy o naszą planetę

1	Cele ogólne: <ul style="list-style-type: none"> ● Zwiększenie świadomości i wiedzy dzieci na temat ochrony środowiska ● Kształtowanie umiejętności wspólnego opracowywania zasad na rzecz zrównoważonego rozwoju ● Tworzenie sytuacji sprzyjającej wartościowaniu działań człowieka
2	Słownictwo - słowa-klucze planeta, ląd, woda, powietrze, globus, ekosystem
3	Kompetencje dla zrównoważonego rozwoju <ul style="list-style-type: none"> ● Strategiczne ● Samoświadomości ● Normatywne
4	Filary zrównoważonego rozwoju <ul style="list-style-type: none"> ● Środowiskowy ● Ekonomiczny
5	Dziedziny STEAM S, A, M
6	Metodyka nauczania/ przebieg aktywności Wprowadzenie Nauczyciel pokazuje dzieciom globus. Pokazuje lądy, wody. Mówi im, że Ziemia jest planetą, która składa się z lądów, na których mieszkają ludzie, wód oraz powietrza, bez którego nie moglibyśmy żyć. Dzieci dotykają globus (siedzą w kole i przekazują sobie globus). Część właściwa Nauczyciel prosi wybrane dzieci, aby do jednego słoiczka przyniosło trochę lądu (ziemia), do drugiego trochę wody, do trzeciego trochę powietrza. Następnie każde dziecko wybiera sobie jakiś przedmiot lub zdjęcie, które ma przyporządkować do lądu, wody, powietrza (np. małe przedmioty : ptak, ryba,

żaba, samolot, auto, dom, pies, koń; **materiały przyrodnicze:** kamień, szyszka, liść, pióro; **zdjęcia ekosystemów:** rzeka, jezioro, staw, morze/ocean, pustynia, lasy deszczowe, lasy, busz(krzewy) wybrzeże).

Rozmowa z dziećmi: Na zdjęciach mamy różne ekosystemy (wodne, lądowe i mieszane – ląd i woda), w których żyją rośliny, zwierzęta i człowiek. Co jest potrzebne do życia? Dokończmy zdania:

- Człowiek potrzebuje do życia:
- Ptaki potrzebują do życia:
- Ziemia, aby być urodzajna potrzebuje:
- Rośliny potrzebują do życia:
- Zwierzęta (sarna, krowa, koń) potrzebują do życia:
- Owady potrzebują do życia:
- Ryby potrzebują do życia:

Czy istoty żywe potrzebują się wzajemnie, by przeżyć? Dlaczego?

Wniosek: Ziemia jest naszym wspólnym domem, o który powinniśmy dbać.

Co możemy wspólnie zrobić, aby wokół nas było nadal pięknie, czysto?

Tworzenie dekalogu młodego ekologa (na przykład):

1. Wyrzucam śmieci do kosza.
2. Segreguję śmieci.
3. Podczas wycieczki do lasu, nad rzeką zabieram śmieci ze sobą.
4. W lesie zachowuję się cicho.
5. Gaszę światło, gdy z niego nie korzystam.
6. Używam toreb ekologicznych.
7. Zakręcam wodę, gdy jej nie potrzebuję.
8. Oszczędzam papier.
9. Podlewam kwiatki w domu.
10. Chodzę po chodniku – nie depczę trawy.

Wyjście na spacer

Jakie działania człowieka szkodzą Ziemi? (można wybrać jeden ekosystem, który znajduje się w pobliżu przedszkola i pójść tam na spacer – celem będzie szukanie szkodliwych działań człowieka). Obserwacja i szukanie pięknych miejsc i zanieczyszczonych. Porównanie i omówienie.

Podczas spaceru nauczyciel może zwrócić uwagę na śmieci (zwłaszcza na plastik).

Zakończenie

Jak dbać o nasz dom? - szukamy wspólnych rozwiązań. Co jest dobre a co złe w działaniu człowieka?

Dodatkowe aktywności: można zaproponować dzieciom wykorzystanie na przykład torebek plastikowych, plastikowych butelek, szklanych butelek do tematu – zwierzaki cudaki.



7	<p>Oczekiwane efekty uczenia się</p> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia co jest potrzebne do życia roślinom, człowiekowi, zwierzętom • Nazywa ekosystemy • Formułuje zasady ochrony przyrody
8	<p>Ewaluacja</p> <p>Dzieci zaznaczają/kolorują mapę Ziemi na żółto lądy, na niebiesko wody. Przyklejają lub rysują – kto żyje na lądach, wodzie i w powietrzu.</p>
9	<p>Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Globus, 3 małe słoiczki z zakrętką, wiaderko z ziemią, dzbanek z wodą - małe przedmioty: ptak, ryba, żaba, samolot, auto, dom, pies, koń; - materiały przyrodnicze: kamień, szyszka, liść, pióro; - zdjęcia ekosystemów: rzeka, jezioro, staw, morze/ocean, pustynia, lasy deszczowe, lasy, busz(krzewy) wybrzeże).
10	<p>Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia:</p> <p>Zajęcia w sali przedszkolnej, rzeka lub las, park</p>
11	<p>Literatura - źródła:</p> <p>Goicochea J., <i>Dzieci, Los Ziemi leży w waszych rękach</i>, Wydawnictwo Księgarnia św. Jacka, Katowice 2018.</p> <p>https://www.ekokalendarz.pl/dzien-bez-opakowan-foliowych-pakiet-edukacyjny/</p>

