

Jak powstaje gleba? – poznajemy warstwy gleby

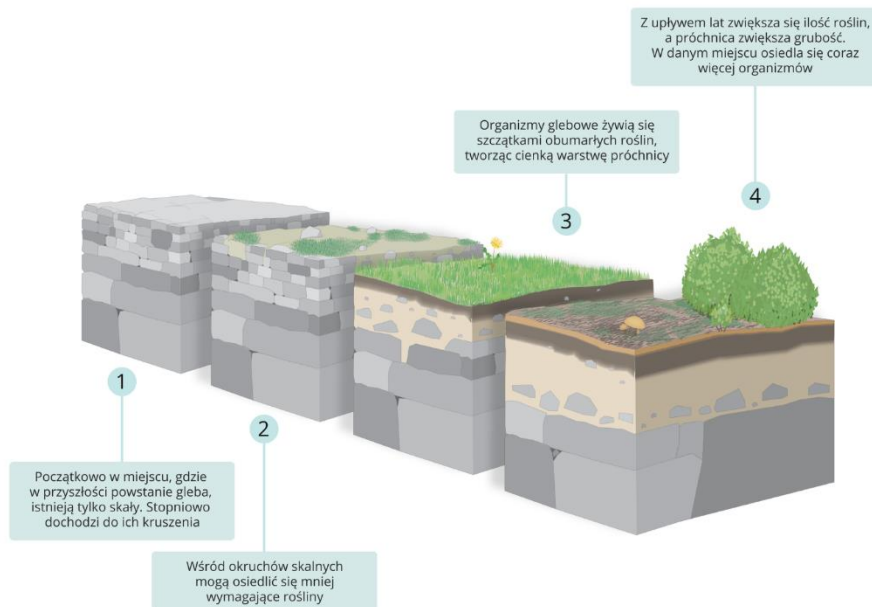
1	Cele ogólne: <ul style="list-style-type: none">• utrwalanie pojęć: gleba, warstwy gleby, gleba żyzna, gleba uboga• kształtowanie umiejętności rozróżniania warstw gleby• określanie warstwowej struktury budowy gleby• kształtowanie zachowań proekologicznych• kształtowanie umiejętności pracy zespołowej• rozwijanie sprawności manualnej
2	Słownictwo - słowa-klucze gleba, warstwy gleby, ogródek skalny
3	Kompetencje dla zrównoważonego rozwoju <ul style="list-style-type: none">• Kompetencje antycypacyjne• Kompetencje w zakresie myślenia systemowego• Kompetencje strategiczne
4	Filary zrównoważonego rozwoju <ul style="list-style-type: none">• Społeczno-kulturowy• Ekonomiczny
5	Dziedziny STEAM S, A
6	Metodyka nauczania/ przebieg aktywności Wprowadzenie: prezentacja animacji „Jak powstaje gleba?”





https://www.youtube.com/watch?v=8yO_Ok84Ve4&t=16s

Gleba powstaje w wyniku wietrzenia skał pod wpływem długotrwałego oddziaływania na nie wody, powietrza, zmieniającej się temperatury i różnych mikroorganizmów.



Źródło: Olga Mikos, Aleksandra Ryczkowska, licencja: CC BY 3.0.



Badanie gleby: Czy gleba jest wilgotna czy sucha?

Dzieci pobierają próbkę gleby z trawnika, parku lub ogródka i kładą ją na kartce. Oglądają glebę pod lupą. Wymieniają składniki gleby, jakie udało im się zaobserwować. Ustalają, czy gleba jest wilgotna. Kładą ją na dłoni i zgniatają. Jeżeli po otwarciu dłoni gleba będzie zlepiona, oznacza to, że zawiera wodę. Można pozostawić też próbkę na kartce papieru na kilka godzin, żeby wyschła.

Układanie warstw gleby w stoikach lub szklanych pojemnikach.

Dzieci z kamieni, fragmentów skał, piasku i żwiru oraz ziemi próchnicznej tworzą własny profil gleby. Porównują między sobą wysokość poszczególnych warstw. Zastanawiają się jakie rośliny mogłyby wyrosnąć na takiej glebie.



Źródło: <https://www.przedszkole.zabawola.pl/1325,poznajemy-warstwy-gleby>

Jakie rośliny lubią gleby piaszczyste? Jakie rośliny rosną na wydmach nadmorskich?

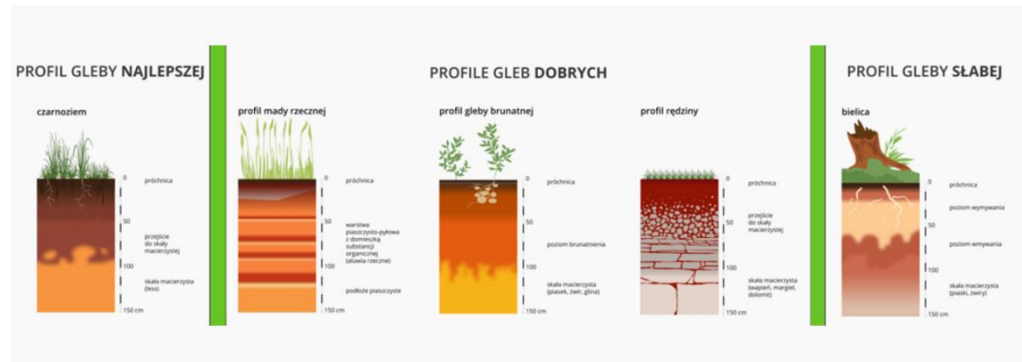
Przykłady trawy np. turzyca , drzewa: sosna, brzoza

Jaką ziemię wybierzemy sadząc warzywa?

Jakie rośliny rosną na skalnym podłożu?

Nauczyciel rozmawia z dziećmi na temat tego, które gleby są żyzne, a które ubogie?

Żyzność gleby to zespół jej właściwości, które zapewniają rosnącym na niej roślinom odpowiednie warunki wegetacji, składniki pokarmowe, wodę i powietrze.



https://geografia.gozych.edu.pl/wp-content/uploads/2017/11/profil_gleba.png

Projektujemy i budujemy mini ogródki skalne w szklanych pojemnikach lub ogródek skalny w ogrodzie przedszkolnym.

Dzieci z kamieni, ziemi, piasku tworzą swoje ogródki w szklanych pojemnikach, sadzą w nich rośliny.

<https://www.mamawdomu.pl/2019/06/las-w-sloiku.html>

7 Oczekiwane efekty uczenia się

Dziecko:

- wyjaśnia pojęcia: gleba, warstwy gleby,
- wskazuje, z jakich podstawowych warstw składa się gleba
- wyjaśnia, w jaki sposób powstaje gleba
- opisuje czym różni się gleba żyzna od ubogiej

8 Ewaluacja

Układa warstwy gleby w słoiku i je nazywa
Zakłada skalny ogródek i dba o niego



9	Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.) Plansza ukazująca warstwy gleby, szklane pojemniki, kamienie, żwir, piasek, rośliny do tworzenia skalnego mini ogródka.
10	Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia: park, trawnik, ogród, sala przedszkolnej
11	Literatura - źródła: https://www.youtube.com/watch?v=8yO_Ok84Ve4&t=16s https://zpe.gov.pl/a/gleby/DWvWgWYNR https://www.mamawdomu.pl/2019/06/las-w-sloiku.html

