

# „Od nasionka do jedzonka” - zakładamy zielony ogródek

1	<p><b>Cele ogólne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnianie, jak pH gleby może wpływać na wzrost i rozwój roślin</li> <li>• wdrażanie do odpowiedzialności i pielęgnowania roślin</li> <li>• poznanie czynników potrzebnych do rozwoju roślin</li> <li>• wzbogacenie wiedzy dotyczącej hodowania wybranych roślin</li> <li>• wyrabianie nawyków zdrowego odżywiania</li> <li>• wykorzystanie uprawianych warzyw do przyrządzania potraw – przeciwdziałanie marnotrawieniu i przechowywanie żywności.</li> </ul>
2	<p><b>Słownictwo - słowa-klucze</b> Gleba, pH gleby, zielony ogródek, zdrowe odżywianie</p>
3	<p><b>Kompetencje dla zrównoważonego rozwoju</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetencje strategiczne</li> <li>• Kompetencje antycypacyjne</li> </ul>
4	<p><b>Filary zrównoważonego rozwoju</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Społeczno-kulturowy</li> </ul>
5	<p><b>Dziedziny STEAM</b> S, E, A</p>
6	<p><b>Metodyka nauczania/ przebieg aktywności</b></p> <p>Wprowadzenie w temat zajęcia – wysłuchanie opowiadania M. Kownackiej „Ogródek na oknie”</p> <p>Zabawa dydaktyczna: „Co jest potrzebne w ogrodzie?”</p> <p>Nauczyciel pochował w sali różne przybory potrzebne do sadzenia i siania. Zdaniem dzieci jest odnaleźć te przedmioty i przynieść na stolik. Po znalezieniu przedmiotów dzieci wraz z nauczycielem omawiają jak nazywają się</p>

	<p>przyniesione przedmioty i do czego służą. Przypominają sobie także warunki, jakie potrzebują rośliny do wzrostu.</p> <p>Zakładamy ogródek w kąci przyrody – przygotowanie doniczek z glebą o odczynie bliskim obojętnego, lekko kwasowym i zasadowym. Zasadzenie do każdej z nich cebuli, pomidora i owsa. Oznakowanie doniczek. Założenie dzienniczka obserwacji – rysowanie kolejnych etapów prac wykonywanych przy zakładaniu ogródka oraz podczas faz rozwoju roślin. <b>Kontynuacja działań po zebraniu plonów:</b> Gdy uprawa dobiegnie końca, można zorganizować wystawę roślin i zaprezentować dzienniczki obserwacji. Do dzienniczka może być dołączony przepis na potrawę z uprawianych warzyw, który dzieci tworzą w domu wraz z rodzicami.</p> <p>Zabawa „Kwiat” z wykorzystaniem muzyki relaksacyjnej.</p> <p>Wyobraźcie sobie, że jesteście kwiatem, który rośnie w górę, ale kiedy jest zbyt gorąco, zaczyna więdnąć i chyli się ku ziemi. Nadchodzi noc kwiat nabiera siły, a o poranku ponownie rozkwita, rośnie ku słońcu.</p>
7	<h3>Oczekiwane efekty uczenia się</h3> <p><b>Dziecko:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, jak pH gleby może wpływać na wzrost i rozwój roślin</li> <li>• podaje przykłady roślin i ich wymagań, co do pH gleby</li> <li>• wymienia czynniki potrzebne do rozwoju roślin</li> <li>• prowadzi proste hodowle roślin</li> <li>• dokonuje obserwacji wzrostu roślin i potrafi ją przedstawić w formie rysunkowej</li> <li>• orientuje się, jak wykorzystać uprawiane warzywa w diecie służącej zachowaniu zdrowia.</li> </ul>
8	<h3>Ewaluacja</h3> <p>Rozmowa podsumowująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czego się dowiedziałem?</li> <li>• Co już wiem?</li> <li>• Co umiem?</li> </ul>
9	<h3>Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.)</h3> <p>Tekst opowiadania M. Kownackiej „Ogródek na oknie”, narzędzia i akcesoria ogrodnicze, doniczki, gleba o odczynie obojętnym, lekko kwasowym i zasadowym, cebule i nasiona</p>

<b>10</b>	<b>Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia:</b> kącik przyrody, sala przedszkolna
<b>11</b>	<b>Literatura - źródła:</b> <a href="https://gminaoswiecim.pl/mfiles/2898/28/0/z/Wiosenne_wierszyki.pdf">https://gminaoswiecim.pl/mfiles/2898/28/0/z/Wiosenne_wierszyki.pdf</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E7BGg3aHuO8">https://www.youtube.com/watch?v=E7BGg3aHuO8</a> „Ekipa Chrumasa: Chrumas i przyjaciele zakładają ogródek” – film pokazuje, jak w łatwy sposób założyć ogródek i co jest niezbędne do przeprowadzenia tych działań
	Opowiadanie M. Kownackiej „Ogródek na oknie” Już wszystkim zima dokuczyła. Wszyscy tęsknią do ciepła i zieleni. Powiedziały sobie dzieci: – Pierwsze zieleninki sadzimy do skrzynki. Jutro będziemy wysiewać nasiona pomidory i rzeżuchy, sadzić szczypiorek i pietruszkę. (...) Nazajutrz rano dzieci wsypały Nasiona rzeżuchy do słoika i zalały ciepłą wodą. Do skrzynek i doniczek wyłożonych skorupkami i napełnionych ziemią wysiały pomidory i przykryły je szybami – żeby ziemia nie wysychała. (...) Dyżurni podlewali pilnie ziemię w skrzynkach i doniczkach. Najpierw zaczęła kiełkować rzeżucha. (...) Szcypiorek, cebula i pietruszka szybko się zazieleniły, a pomidory zaczęły wschodzić po ośmiu dniach. (...)