

El jardí de les aromes

1

Objectius generals:

- Diferenciar les plantes aromàtiques d'altres vegetals
- Dissenyar un petit jardí a casa

2

Vocabulari- paraules clau

Plantes aromàtiques, farigola, romaní, menta, petit jardí casolà

3

Habilitats sostenibles desenvolupades

- Competència Estratègica (combinar diferents tipus de plantes per construir un petit jardí domèstic)
- Autoconsciència (ser responsable de la cura de les plantes aromàtiques)

4

Pilars de sostenibilitat inclosos

- Ecològic (conèixer les plantes aromàtiques ambientals del medi)

5

Dominis STEAM

S (plantes aromàtiques); T (per construir un petit jardí casolà)

6

Metodologies docents/esquema d'activitats

Començament

- 1- Fer preguntes per activar els coneixements previs dels nens: Què és una planta aromàtica? Els teus pares tenen plantes aromàtiques a casa? Com són? Quina olor fan? Mireu algunes imatges. Quines d'aquestes imatges són plantes aromàtiques?

Desenvolupament

- 2- Explorar les plantes aromàtiques del nostre entorn. Preparar una excursió al bosc o una visita en un jardí. Indicar on es col·loquen les plantes aromàtiques, seleccionant les tres més comunes per a cada nen.
- 3- Diferenciar les aromes de les plantes: provar l'olor. Anem a jugar: Et tapo els ulls i intentes saber quina planta és. Qui ho vol provar? Si aneu al bosc, podeu arrencar acuradament les plantes amb les arrels. Si necessiteu anar a un viver, podeu comprar 3 plantes en una bossa de paper i pagar-les.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix les opinions només dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació continguda en la mateixa.

	4- Buscar materials en l'entorn: Es demana la col·laboració de les famílies. Busca a casa. Necessitem una caixa de sabates, un plàstic per cobrir l'interior, compostatge del sòl, tisores per fer petits forats. 5- Fem el petit jardí casolà: cobrim l'interior de la caixa amb un plàstic obert; després fem alguns forats a la part inferior; després posem el compostatge fins a la mitja caixa. Després, netegem les plantes i les posem a la caixa amb tota l'arrel. Completem amb la resta de sòls compostats, i reguem amb una regadora. Tancament 6- Explicar l'activitat: Quins problemes he trobat? Com els he resolt? Com és el meu petit jardí? Per a què l'utilitzaré?
7	Resultats d'aprenentatge esperats El nen serà capaç de: • Reconèixer les plantes aromàtiques entre d'altres plantes • Construir i organitzar un petit jardí domèstic • Plantar i tenir cura del creixement de les plantes
8	Avaluació 1r objectiu Preguntar si reconeixen les diferents olors 2n objectiu Demandar que expliqui el procediment per construir un jardí urbà Observar el dibuix del seu jardí
9	Equips i materials a utilitzar en la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.) PASSOS 1. Imatges de 3 plantes: farigola, menta, romaní. Imatges d'algunes altres plantes per distingir-les d'elles. Pissarra Digital 2. Autobús per desplaçar-se al bosc o al jardí. 3. Una cinta per tapar-se els ulls. Mostra de tres plantes aromàtiques. Una bossa de paper. 4. Tisores, una caixa de sabates, un plàstic obert, terra de compostatge. 5. Pala i rasclet. Regadora



10**Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.**

1. Aula- Què és una planta aromàtica?
2. A l'aire lliure -Explorar plantes aromàtiques del nostre entorn (bosc o jardí)
3. A l'aire lliure - Diferenciar els aromes de les plantes
4. A l'aire lliure - buscar materials en l'entorn
5. Aula /llar: Fer el petit jardí de la llar

11**Referències - font:**

<https://www.youtube.com/watch?v=G9jmOgQAtUk>

<https://www.tierraenlasmanos.com/por-que-cultivar-plantas-aromaticas-con-ninos-y-como-hacerlo/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix les opinions només dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació continguda en la mateixa.