

Observació de l'ametller

1	<p>Objectius generals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Millorar el coneixement i el respecte sobre el medi ambient • Saber més sobre els ametllers (colors, forma...) • Experimentar la sensació d'èxit • Expressar les emocions a través de la pintura • Millorar el control corporal i de les mans (motricitat fina)
2	<p>Vocabulari - paraules clau:</p> <p>Arbres mediterranis, ametller, ametlles, fruits secs, llavors, creixement de plantes, clima, calor, sol, menjar aliments locals, recurs hídric, gasos atmosfèrics, expressió plàstica, creativitat, colors càlids i freds</p>
3	<p>Habilitats de sostenibilitat desenvolupades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència de pensament sistèmic (reconèixer i entendre les relacions entre atributs) • Competència anticipatòria (entendre i fer prediccions o hipòtesis) • Competència de col·laboració (aprendre dels altres i respectar) • Competència d'autoconsciència (expressar les emocions i millorar les pròpies accions)
4	<p>Pilars de sostenibilitat inclosos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Econòmic (consumir productes de proximitat) • Ecològic (respecte per la natura, importància de l'ametlla) • Social (plantes natives: relació entre natura i formes de vida)
5	<p>Dominis STEAM:</p> <p>S (arbres mediterranis, fruits secs, llavors, creixement vegetal, clima, calor, sol), T (recol·lecció de fruits), A (imatges de la natura), M (formes, colors, textura i mides d'arbres i fruits)</p>
6	<p>Metodologies docents/ esquema d'activitats:</p> <p>PASSOS</p>



	<p>Inici</p> <p>1- Aula. Observar imatges d'ametllers, fruits i buscar informació</p> <p>Desenvolupament (A l'aire lliure al parc)</p> <p>2- Anar a un parc i buscar arbres mediterranis: pi mediterrani, ametller; garrofer</p> <p>3- Comenteu les parts de l'arbre i parlar de la necessitat que tenen de l'aigua i l'aire per créixer</p> <p>4- Centrar-se en l'ametller</p> <p>5- Reproduir l'ametller</p> <p>Tancament a l'aire lliure i a l'aula</p> <p>6- Reflexió: Reconèixer els arbres que hem vist al parc i aprofundir en l'ametller</p> <p>7- Explicar als altres i a les famílies a través d'imatges i títols</p>
7	<p>Resultats d'aprenentatge esperats:</p> <p>L'infant serà capaç de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar entre colors càlids i freds en els arbres • Identificar les parts d'un arbre • Identificar plantes que creixen a la seva regió • Saber què necessita un arbre per créixer • Reconèixer la importància de l'aigua com a recurs • Saber que les plantes necessiten oxigen per créixer
8	<p>Avaluació:</p> <p>Avaluació inicial. Fer preguntes als nens i a les nenes per saber quins són els seus coneixements bàsics sobre arbres i arbres fruiters.</p> <p>Avaluació formativa. Observació sistemàtica amb rúbrica basada en objectius per saber què estan aprenent.</p> <p>Avaluació sumativa. Utilitzar una rúbrica d'avaluació per saber què han après (resultats d'aprenentatge esperats) després del procés formatiu.</p>
9	<p>Equips i materials a utilitzar en la unitat didàctica (eines, ingredients, etc.):</p> <p>1- Recursos humans (professors, guies)</p> <p>2- Pissarra Digital</p>



	<ul style="list-style-type: none">3- Paper, llapis i llapis de colors4- Imatges d'arbres5- Ametlles6- Càmera7- Plantes/ vegetació
10	Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.: Començament <ul style="list-style-type: none">1- Aula- Pissarra Digital Desenvolupament <ul style="list-style-type: none">2- Exterior -Parc Tancament <ul style="list-style-type: none">3- A l'aire lliure: comprovació i explicació4- Aula- Reflexió
11	Referències - font: Ametller: http://www.xtec.cat/~fturmo/d108/arbres/ametller.htm 

