

El color del cel

1

Objectius generals:

Cognitiu

- Conèixer l'efecte dels aerosols sobre el color del cel
- Conèixer les causes que produeixen els aerosols i les conseqüències a l'aire que respirem

Psicomotor

- Millorar la percepció visual i el control de les mans

2

Vocabulari - paraules clau

Ciència: cel; salut

Sostenibilitat: aerosols

Art: intensitat dels colors: blau fosc i clar

3

Habilitats sostenibles desenvolupades

Competència de pensament sistèmic

Competència anticipatòria

Competència estratègica

4

Pilars de sostenibilitat inclosos

Ambiental

- Conèixer els efectes dels aerosols sobre el color del cel

Social

- Conèixer els efectes d'alguns aerosols en la salut humana

5

Dominis STEAM

- Habilitats científiques
- Competències sostenibles
- Habilitats artístiques



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix només les opinions dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació que conté.

6

Esquema de metodologies docents/ activitats

1. Els nens pinten una pàgina de color blau fosc, la mestra diu als nens que això representa el cel en un dia assolellat. En grups de quatre nens. 10'
2. Cada grup posa quatre gots a la pàgina, omplen els gots d'aigua per arribar a una alçada de 2 cm.
3. Digueu als nens que posaran gotes de llet als gots i pregunteu-los què pensarien que li passaria a l'aigua.
4. Feu que els nens mirin des de la part superior del primer vidre per veure la pàgina i pregunteu-los si la veuen correctament. Després, els nens posen una gota de llet al segon got, la mestra pregunta què passaria i fa que els nens tornin a mirar. El mateix amb dues gotes en el tercer got, tres gotes en el quart got.
5. Pregunteu als nens què passaria amb el color de "el cel" si aboquen 10 gotes de llet.
6. La mestra explica als nens que el color del cel és cada vegada més lleuger a causa d'unes petites partícules anomenades aerosols.
7. La mestra explica als nens que alguns aerosols provenen de fenòmens naturals com les erupcions volcàniques, i que alguns provenen de les emissions dels cotxes
8. Aquests aerosols que respirem, de vegades, poden causar malalties
9. Sortir al carrer per veure el color del cel en diferents dies i parlar-ne amb els nens

7

Resultats d'aprenentatge esperats

L'infant serà capaç de:

- Relacionar el color del cel amb la composició de l'atmosfera (presència d'aerosols)
- Reconèixer que la composició de l'aire que respirem pot tenir conseqüències en la nostra salut
- Reconèixer diferents intensitats de colors

8

Avaluació

Valoració inicial: Preguntar als nens si saben per què el cel té diferents colors. Fer hipòtesis

Avaluació formativa: Observar si els nens poden seguir les instruccions

Valoració sumativa: Demanar als nens que dibuixin un cel net i un cel ple d'aerosols
Fer preguntes sobre: Els nens poden explicar per què el cel en diferents moments té diferent intensitat de colors?

Els nens poden relacionar la qualitat de l'aire que pot afectar la nostra salut?



9	Equips i materials per a ser utilitzats en la unitat didàctica (eines, ingredients, etc.) 1. Paper i llapis de colors 2. Gots, aigua 3. Llet, un comptagotes
10	Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc. 1-8 Aula 9 a l'aire lliure
11	Referències - font: https://www.globe.gov/documents/348830/55888557/SP02_EGaerosolsactivity_FINAL_06_June2018.pdf/74ceb3da-3e8c-43bb-b571-61945e410de6

