

Pol·linització: La súper abella!

1

Objectius generals:

Cognitiu

- Millorar la distinció de figures geomètriques: hexàgons
- Millorar el coneixement i el respecte sobre el món natural i els recursos

Afectiu

- Experimentar la sensació d'èxit
- Expressar les seves emocions a través d'activitats artístiques
- Millorar el control corporal i de les mans

2

Vocabulari - paraules clau:

Matemàtiques: formes repetides, hexàgons

Ciència: abelles, llavors, creixement de plantes, primavera, pol·linitzadors

Sostenibilitat: menjar aliments de proximitat, biodiversitat vegetal

Art: expressió plàstica, creativitat

3

Habilitats sostenibles desenvolupades:

Pensament sistèmic

Competència de pensament crític

4

Pilars de sostenibilitat inclosos:

- Ambiental:
 - Conèixer que les flors i verdures necessiten pol·linització per part de les abelles per reproduir-se
 - Respectar, tenir cura de les abelles
- Social
- Econòmic:
 - Conèixer que molta gent viu dels productes de les abelles: cera, mel
 - Conèixer que molta gent viu del cultiu de flors

5

Dominis STEAM:

- Habilitats matemàtiques
- Habilitats científiques



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix només les opinions dels autors, i la Comissió no es pot responsabilitzar per a qualsevol ús que es pugui fer de la informació continguda en el mateix.

	<ul style="list-style-type: none"> • Competències sostenibles • Habilitats artístiques
6	<p>Esquema de metodologies docents/ activitats:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El professor mostra un o dos vídeos sobre la pol·linització. Vídeo 1: 6' i Vídeo 2: 10' Tot el grup. La mestra i els nens parlen del vídeo. 2. Els nens veuen i escolten el conte "Abelles" (Vídeo 3) 5' Tot el grup 3. Visita a una granja d'abelles per veure els plafons de les abelles i tastar la mel (Mestra i mestra de suport i/o pares) 3 hores. Tot el grup 4. Els nens i nenes fan un collage, tallant el paper en hexàgons per dibuixar el panell i les abelles (Mestra i mestra de suport) Grups de 4 nens que comparteixen materials. 30' 5. Preparar una breu obra de teatre que representi el "treball" de les abelles i les flors a realitzada pels pares (Mestra i mestra de suport) 1 hora (cada dia mitja hora) Tota la classe dividida en dos subgrups
7	<p>Resultats d'aprenentatge esperats:</p> <p>L'infant serà capaç de: reconèixer el paper de les abelles en la pol·linització reconèixer el paper de les abelles en el manteniment de la biodiversitat millorar el seu coneixement i respecte per la natura.</p>
8	<p>Avaluació:</p> <p>Avaluació inicial: Preguntar als nens sobre què saben de les abelles per conèixer els seus coneixements previs</p> <p>Avaluació formativa: Observar de com els nens juguen al treball de les abelles.</p> <p>Valoració sumativa: Demanar als nens que dibuixin què fan les abelles per pol·linitzar les plantes. Parlar amb els nens sobre l'important paper dels pol·linitzadors a la natura.</p>
9	<p>Equips i materials per a ser utilitzats en la unitat didàctica (eines, ingredients, etc.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pissarra i dos vídeos 2. Pissarra i tros de vídeo 3. Retalls de revistes i paper de colors, cola, davantals, tisoires 4. Disfresses de verdures, flors i abelles fetes amb roba vella

10**Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.:**

1. Aula
2. Aula
3. Exterior
4. Aula
5. Saló d'Actes (Teatre)

11**Referències - font:**

- 1) <https://www.youtube.com/watch?v=CUPzbTuJlgc>
- 2) <https://www.youtube.com/watch?v=8TreF11iuLc>
- 3) <https://www.youtube.com/watch?v=ps0mL31kN1M>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix només les opinions dels autors, i la Comissió no es pot responsabilitzar per a qualsevol ús que es pugui fer de la informació continguda en el mateix.