

Oh mel, mel!

1	<p>Objectius generals:</p> <p>Cognitiu Millorar el coneixement dels infants sobre el món natural i els recursos</p> <p>Actitudinal Introduir el respecte sobre el món natural i els recursos Introduir els nens a menjar aliments saludables</p>
2	<p>Vocabulari – paraules clau</p> <p>Ciència: abelles, mel, panell, pol·linització Matemàtiques: formes repetides (hexàgons) Art: narració, història</p>
3	<p>Habilitats sostenibles desenvolupades</p> <p>Competència estratègica Competència de col·laboració</p>
4	<p>Pilars de sostenibilitat inclosos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambientals: Tenir cura de la natura (les abelles que són pol·linitzadores i produeixen mel) • Social: Apreciar la mel com a aliment saludable • Econòmic: Saber que molta gent viu de la producció de mel
5	<p>Dominis STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matemàtiques • Ciència • Art
6	<p>Esquema de metodologies docents/ activitats</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La professora mostra una "mini aventura" de la pel·lícula Winnie the Pooh (Vídeo 1 en Referència) 2. El professor mostra un vídeo sobre les abelles i la mel (Vídeo 2)



	<ol style="list-style-type: none"> 3. Els nens tasten la mel i fan una recepta senzilla amb mel. En grups de quatre nens. (Mestre i suport del mestre i 2 pares) 4. Amb l'ajuda de la mestra, els nens i nenes creen un conte sobre les abelles i la mel 5. Els nens dibuixen aquesta història
7	<h2>Resultats d'aprenentatge esperats</h2> <p>L'infant serà capaç de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • entendre que les abelles fan mel • reconèixer el paper de les abelles en la pol·linització • millorar el seu coneixement i respecte per la natura • millorar la capacitat de treballar col·laborativament amb els companys
8	<h2>Avaluació</h2> <p>Valoració inicial: Pregunteu als nens què saben sobre la mel i les abelles per conèixer els seus coneixements previs.</p> <p>Avaluació formativa: Observació de com els nens col·laboren per fer la recepta. Comproveu si els conceptes apresos s'inclouen en el conte que van crear els nens i nenes.</p> <p>Valoració sumativa: Fer preguntes als nens per veure què entenen sobre el paper de les abelles en la pol·linització i l'elaboració de la mel.</p>
9	<h2>Equips i materials per a ser utilitzats en la unitat didàctica</h2> <p>(eines, ingredients, etc.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pissarra i pel·lícula 2. Pissarra i pel·lícula 3. Mantega de cacauet, mel, civada sencera, fonts profundes 4. Fotos d'abelles, flors, verdures, mel, pol·len 5. Llapis de colors, llapis, cartrons grans
10	<h2>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aula 2. Aula 3. Cuina 4. Aula 5. Aula

11

Referències - font:

1. https://www.youtube.com/watch?v=lojUXj__2s8 (castellà)
2. <https://www.youtube.com/watch?v=KlrrbLAHB0M> (Anglès)
3. https://www.youtube.com/watch?v=4D_6ugaukIY



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix només les opinions dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació que conté.