

La patrulla que salva el planeta!

1

Objectius generals:

Nota: Aquest és un recurs per a nens de 5 anys

- Identificar els problemes que causen el canvi climàtic
- Col·laborar en implicar a altres persones per trobar solucions
- Millorar la comunicació oral, escrita i gràfica

2

Vocabulari – paraules clau

Aquestes varien en funció del tema.

En l'exemple:

Sostenibilitat: contaminació; les tres R: Reduir, Reutilitzar, Reciclar

Ciència: clima, gasos; foc; incineració

3

Habilitats sostenibles desenvolupades

- Pensament crític
- Pensament sistèmic
- Autoconsciència

4

Pilars de sostenibilitat inclosos

Ambiental:

- Començar a conèixer el canvi climàtic
- Participar en activitats per tenir cura del planeta

Social:

- Començar a entendre la importància que tothom col·labori en la cura del planeta

5

Dominis STEAM

- Ciència
- Sostenibilitat

6

Esquema de metodologies docents/ activitats

1. Les mestres mostren/expliquen el conte "Què li passa al planeta?" 8'



	<ol style="list-style-type: none"> 2. Un cop cada dues setmanes el professor explica un dels problemes que provoca el canvi climàtic, per exemple, la incineració d'escombraries. Parla amb els nens sobre una solució a la incineració d'escombraries: reduir, reutilitzar, reciclar. 25' 3. Un grup de 5 membres de la classe (el grup canvia cada setmana) constitueixen la "patrulla que salva el planeta". Aquesta "patrulla" ha d'ensenyar als seus companys i a les altres classes com reduir. A més, han d'animar els propis pares a fer-ho. Per fer-ho, han de crear els seus "materials didàctics": crear cartells, mostrar imatges, mostrar vídeos, etc. Amb l'ajuda del/de la professor/ra preparen experiments i/o excursions a l'aire lliure. (4/5 dies) 4. La setmana següent, un altre grup de 5 membres és la "Patrulla que salva el planeta" i ha d'ensenyar com reutilitzar. 5. Finalment, es reinicia tot el procediment amb un altre tema relacionat amb el canvi climàtic.
7	<h2>Resultats d'aprenentatge esperats</h2> <p>Els nens seran capaços de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Començar a entendre les conseqüències del canvi climàtic Entendre que poden col·laborar en la cura del planeta Millorar la seva comunicació oral, escrita i gràfica
8	<h2>Avaluació</h2> <p>Inicial: fer preguntes als nens per conèixer els seus coneixements previs.</p> <p>Formativa: Observar amb una rúbrica la discussió amb els nens i les seves actituds en l'activitat.</p> <p>Sumativa: Observar amb una rúbrica com el grup explica el tema als companys, el disseny de cartells, la selecció de fotografies i vídeos, etc..</p>
9	<h2>Equips i materials per a ser utilitzats en la unitat didàctica (eines, ingredients, etc.)</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pissarra electrònica; vídeo del conte 3. Dibuixos, imatges, fotografies, vídeos de fotografies, etc.
10	<h2>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</h2> <ol style="list-style-type: none"> 6. Aula



7. Aula
8. Aula i exterior (jardí, bosc, costa)

11

Referències - font:

<https://www.youtube.com/watch?v=ExOBjG44czw>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix només les opinions dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació que conté.