

# Oceà de plàstic

1

## Objectius generals:

### Cognitiu (C)

- Conèixer el problema del plàstic a la natura
- Entendre la necessitat de protegir els ecosistemes aquàtics
- Descobrir la importància de la vida marina com a font d'aliment humà
- Saber fer un arxiu de vídeo i explicar una història

### Afectiu (A)

- Respecte per la vida marina

2

## Vocabulari - paraules clau

**Ciència:** oceans, mars, peixos, algues, vida marina, aus aquàtiques

**Sostenibilitat:** recursos marins, problemes plàstics, reciclatge

**Art:** expressió digital, creativitat

3

## Habilitats sostenibles desenvolupades

- Pensament crític
- Pensament sistèmic

4

## Pilars de sostenibilitat inclosos

- **Ambiental:**
  - Conèixer el problema del plàstic a la natura
  - Respectar i cuidar la vida marina
  - Comprendre la necessitat de protegir els ecosistemes aquàtics
- **Social:**
  - Descobrir la importància de la vida marina com a font d'aliment humà
  - Entendre que protegir la biodiversitat i la salut animal és protegir la salut humana
- **Econòmic:**
  - Beneficis del reciclatge i noves formes d'envasament en la indústria



<b>5</b>	<h2 style="color: #006633;">Dominis STEAM</h2> <p>Habilitats científiques (ecosistemes aquàtics, vida marina) Habilitats artístiques (expressió digital, creativitat)</p>
<b>6</b>	<h2 style="color: #006633;">Esquema de metodologies docents/ activitats</h2> <p><b>PASSOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mireu el vídeo "Un conte de balenes" (vegeu l'enllaç a la secció de fonts). 5' (Professor/a). Tot el grup</li> <li>2. Crea una història per explicar als pares el que has vist. 30' (Mestre/a). Tot el grup</li> <li>3. Grava un vídeo explicant la història creada als teus pares i comparteix-la amb tots els alumnes.</li> </ol>
<b>7</b>	<h2 style="color: #006633;">Resultats d'aprenentatge esperats</h2> <p><b>L'infant serà capaç de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reconèixer els problemes dels plàstics als oceans</li> <li>• relacionar els residus plàstics i els danys a la vida marina</li> <li>• reconèixer el mar com a mitjà de subsistència</li> <li>• reconèixer la importància del reciclatge</li> <li>• grabar un vídeo curt i explicar una història</li> </ul>
<b>8</b>	<h2 style="color: #006633;">Avaluació</h2> <p>Avaluació final mitjançant un senzill examen amb preguntes relacionades amb els resultats d'aprenentatge</p>
<b>9</b>	<h2 style="color: #006633;">Equips i materials a utilitzar en la unitat didàctica (eines, ingredients, etc.)</h2> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arxiu de vídeo</li> <li>2. Llibreta i retoladors</li> <li>3. Dispositiu mòbil</li> </ol>
<b>10</b>	<h2 style="color: #006633;">Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</h2> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Aula</li> <li>2- Aula</li> </ol>



	3- Aula-casa
<b>11</b>	<b>Referències - font:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5iiYQ">https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5iiYQ</a>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix només les opinions dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació que conté.