

El volcà entra en erupció!

1 Objectius generals:

Cognitiu (C)

- Descobrir les capes de la Terra (Geosfera)
- Saber que hi ha capes sòlides i líquides
- Entendre que la lava està formada per roques foses a altes temperatures que emergeixen de l'interior de la Terra
- Aprendre sobre fenòmens naturals
- Descobrir que la terra té les seves pròpies dinàmiques que afecten l'home i la natura

Afectiu (A)

- Conèixer les conseqüències dels desastres naturals
- Entendre el món natural en què vivim

Psicomotricitat (P)

- Desenvolupar la motricitat fina: tallar, modelar, construir, pintar...

2 Vocabulari - paraules clau:

Ciència: volcans, magma, erupcions volcàniques, gasos atmosfèrics, lava

Sostenibilitat: capa atmosfèrica, efecte hivernacle, escalfament global, destrucció d'ecosistemes, desastres naturals, destrucció d'habitatges, pèrdues econòmiques

Art: retallar, modelar, pintar, construir

3 Habilitats sostenibles desenvolupades:

- Competència de resolució de problemes (Com podem resoldre les conseqüències de l'erupció?)
- Competència d'autoconsciència (què passa si un volcà entra en erupció? Què he de fer?)

4 Pilars de sostenibilitat inclosos:

Ambiental:

- Ús de diferents materials com cartró o paper reciclat i altres recursos naturals per construir un volcà
- Conèixer i comprendre fenòmens naturals com els volcans i els seus impactes ambientals: destrucció d'ecosistemes, pèrdua de biodiversitat, pèrdua de vegetació, producció de gasos d'efecte hivernacle, augment de la temperatura de la terra...



	<p>Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descobrir l'impacte social provocat per una erupció volcànica: destrucció d'habitatges, destrucció de cultius, desplaçament humà, etc. <p>Econòmic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analitzar l'impacte econòmic provocat per una erupció volcànica: pèrdues materials, aliments, llocs de treball, etc.
5	<p>Dominis STEAM:</p> <p>Habilitats científiques (comprendre, conèixer i/o reproduir fenòmens naturals, capes de la Terra, dinàmica de la Terra, producció de gasos, formació de lava)</p> <p>Habilitats artístiques (dissenyar, planificar i construir un volcà amb materials reciclats)</p>
6	<p>Esquema de metodologies docents/ activitats:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mireu els arxius del vídeo (a) sobre què és un volcà i com entra en erupció i (b) sobre com fer un volcà. <i>El professor mostra arxius de vídeo (15 minuts). Tot el grup.</i> 2. Intentem construir un volcà i reproduir com funciona. <i>La mestra i la mestra de suport ajuden els nens a fer un volcà i reproduir l'erupció a través d'una reacció química. Dues sessions de 45' en grups reduïts (3-4 nens)</i>
7	<p>Resultats d'aprenentatge esperats:</p> <p>L'infant serà capaç de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • reconèixer un fenomen natural • saber què és la lava • conèixer les capes de la Terra • construir un volcà per reconèixer una erupció
8	<p>Avaluació:</p> <p>Avaluació final mitjançant un senzill examen amb preguntes relacionades amb els resultats d'aprenentatge</p>
9	<p>Equips i materials per a ser utilitzats en la unitat didàctica (eines, ingredients, etc.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pissarra digital o ordinador i projector



	<p>2. Materials (tots reciclats): caixa de cartró, ampolla de plàstic, papers de periòdic, cola, pintures acríliques, pinzell, bicarbonat, aigua i vinagre.</p>
10	<p>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Aula2. Aula de dibuix
11	<p>Referències - font:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Què és un volcà? Com entra en erupció un volcà? https://www.youtube.com/watch?v=lAmqsMQG3RMb) Com puc fer un volcà? https://www.youtube.com/watch?v=9b_gltKtERY

