

Farem un ambientador

1

Objectius generals:

- Utilitzar plantes aromàtiques per a la vida quotidiana
- Conèixer processos d'obtenció de l'olor de les plantes

2

Vocabulari: paraules clau:

Plantes aromàtiques, ambientades, olors, entorn net

3

Habilitats sostenibles desenvolupades:

- Competència estratègica (combinar elements i processos per obtenir un producte)
- Competència de treball en equip (fer taller junts)

4

Pilars de sostenibilitat inclosos:

- Econòmic (ambientador fet a casa)
- Ecològic (sense gasos)

5

Dominis STEAM:

S (processos químics) T (fabricació de forats)

6

Metodologies docents/esquema d'activitats:

PASSOS

Començament

1. Alguna vegada s'ha sentit mala olor a casa? I a l'escola? Enlloc? Com et vas sentir? Quin és el lloc on sents bona olor? Com podem fer bona olor a casa o a l'escola? Coneixes algun producte que faci bona olor? Mostrem un ambientador. Intentem construir un ambientador ecològic.

Desenvolupament

2. Ja tenim plantes aromàtiques. Què prefereixes? Cadascú ha de seleccionar una o dues d'aquestes plantes.
3. Hem de tallar acuradament algunes branques de les nostres plantes aromàtiques preferides. Les col·loquem sobre un tros de paper, i tallem cada branca en diversos trossos petits. També podem pressionar-los amb les mans. Són cruixents?



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix les opinions només dels autors, i la Comissió no es fa responsable de l'ús que es pugui fer de la informació continguda en la mateixa.

	4. Necessitem uns pots de vidre amb tapa lleugera que els nens puguin portar de casa. Demanem ajuda per fer alguns forats a la tapa. Cada nen posa els trossos de les plantes en el pot de vidre. 5. Hem d'anar a la cuina, a l'escola o a casa, perquè necessitem escalfar una mica d'aigua. Com que hi ha un munt de pots, acordem amb els nens de fer tots els ingredients a la mateixa olla i bullir-ho tots junts per aconseguir el mateix ambientador. 6. Cada nen guarda el seu propi pot mentre estem bullint la barreja. Més o menys durant 2 o 3 minuts. Deixem refredar. 7. Quan ja s'ha refredat, omplim els pots i ajudem els nens a tapar-ho amb la tapa perforada. Tancament 8. 8. Quina olor fa? T'agrada? Cuida'l, no el llencis! On el posaràs? El teu pare i la teva mare no l'hauran de comprar!
7	Resultats d'aprenentatge esperats: El nen serà capaç de: • Adonar-se de l'ús de les plantes aromàtiques per a la vida quotidiana • Obtenir tots els ingredients per construir un ambient refrescant • Saber què fer per obtenir l'olor de les plantes
8	Avaluació 1r objectiu • Preguntar per les preferències personals • Preguntar per l'origen de les olors 2n objectiu • Preguntar pel procediment seguit • Observar els detalls dels dibuixos
9	Equips i materials a utilitzar en la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.): Començament 1- Mostrem un aire refrescant. Desenvolupament 2- Una planta aromàtica. 3- Tisores, tros de paper. 4- Uns pots de vidre amb tapa lleugera. Necessitem uns forats a la tapa. 5- Aigua, una olla gran, una cullera gran per fer la barreja.



	Tancament 6- Aula - Cada nen guarda el seu propi pot
10	Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.: Començament 1- Aula - Mostrem un ambient refrescant. Desenvolupament 1- Aula – Una planta aromàtica. 2- Aula - Tisoires, tros de paper. 3- Aula - Uns pots de vidre amb tapa lleugera. Necessitem uns forats a la vora. 4- Cuina - Aigua, una olla gran, una cullera gran per fer la barreja. Tancament 5- Aula - Cada nen guarda el seu propi pot
11	Referències - font: https://www.renovablesverdes.com/ca/como-hacer-ambientadores-caseros/#Ambientadores_de_tarro

