

# Tsunami a la vista!

## 1 Objectius generals:

### Cognitiu (C)

- Descobrir les ones del tsunami
- Conèixer els fenòmens naturals
- Descobrir que la Terra té dinàmiques pròpies que afecten l'humanitat i la natura

### Afectiu (A)

- Conèixer les conseqüències dels desastres naturals
- Entendre el món natural en què vivim

## 2 Vocabulari - paraules clau:

**Matemàtiques:** ones, freqüències

**Ciència:** grans onades, volcans i terratrèmols del fons marí, erupció volcànica submarina

**Sostenibilitat:** destrucció d'ecosistemes, desastres naturals, destrucció d'habitatges, pèrdues econòmiques

**Art:** pintura, creativitat

## 3 Habilitats de sostenibilitat desenvolupades:

- Competència d'autoconsciència (Si hi ha un tsunami, què he de fer? Com puc protegir-me a mi mateix i als altres?)
- Competència anticipatòria (què passa si hi ha un tsunami?)
- Competència de pensament sistèmic (distinció dels diferents atributs d'un fenomen natural)

## 4 Pilars de sostenibilitat inclosos:

### Ambiental:

- Conèixer i comprendre fenòmens naturals com els tsunamis i els seus impactes ambientals: pèrdua de biodiversitat, destrucció de la costa, platges, ecosistemes marins...

### Social:

- Descobreix l'impacte social que provoca: destrucció d'habitatges, restaurants, carreteres, cotxes...

### Econòmic:



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Aquest projecte ha estat finançat amb el suport de la Comissió Europea. Aquesta publicació reflecteix només les opinions dels autors, i la Comissió no es pot responsabilitzar per a qualsevol ús que es pugui fer de la informació continguda en el mateix.

- Analitzar l'impacte econòmic de totes les pèrdues materials anteriors, de la falta de comunicació, de la pèrdua de connectivitat...

## 5 Dominis STEAM:

**Habilitats científiques** (comprendre fenòmens naturals, tsunamis i les seves causes i conseqüències)

**Habilitats matemàtiques** (moviments periòdics, ones, freqüències)

**Habilitats artístiques** (expressen el seu sentiment a través de la pintura)

## 6 Metodologies docents/esquema d'activitats:

### PASSOS

1. Mira l'arxiu del vídeo sobre què és un tsunami i què el provoca *El professor mostra arxius de vídeo (4 minuts). Tot el grup.*
2. Selecciona un animal marí: meduses, crancs, pops, calamars, taurons, dofins... Imagina i dibuixa una petita història com si fossis l'animal seleccionat i estiguessis dins d'un tsunami. *La mestra explica l'activitat i intenta posar els nens i les nenes en la situació perquè expressin els seus sentiments. Una sessió de 50' de treball individual.*
3. Explica als teus companys i les teves companyes la història que has dibuixat. *Tot el grup. Una sessió de 50', 2 minuts cada nen.*

## 7 Resultats d'aprenentatge esperats:

### L'infant serà capaç de:

- reconèixer un fenomen natural
- saber què és un tsunami i què el provoca
- descobrir els volcans i els terratrèmols del fons marí
- dibuixar una història sobre animals marins dins d'un tsunami

## 8 Avaluació:

Avaluació final mitjançant un senzill examen amb preguntes relacionades amb els resultats d'aprenentatge

## 9 Equips i materials per a ser utilitzats en la unitat didàctica (eines, ingredients, etc.):

1. Pissarra digital o ordinador i projector



	2. Pintures i papers
<b>10</b>	<b>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.:</b> Aula
<b>11</b>	<b>Referències - font:</b> Què és un tsunami? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MfsugkikLJI">https://www.youtube.com/watch?v=MfsugkikLJI</a>

