

Bosses perfumades: quina olor prefereixo?

1	<p>Objectius generals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilitzar plantes aromàtiques per a la vida quotidiana • Anticipar-se als usos de les plantes aromàtiques a casa o a l'escola • Adaptar-se a diferents contextos
2	<p>Vocabulari: paraules clau</p> <p>Plantes aromàtiques, bosses perfumades, olors, context</p>
3	<p>Habilitats sostenibles desenvolupades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensament sistemàtic • Competència anticipativa • Resolució de problemes
4	<p>Pilars de sostenibilitat inclosos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecològic (aprofitar les plantes que ja tenim)
5	<p>Dominis STEAM</p> <p>T (elaboració de la bossa petita) A (elaboració d'una forma decorativa)</p>
6	<p>Metodologies docents/esquema d'activitats</p> <p>PASSOS</p> <p>Començament</p> <p>1. Recordes el nostre ambientador? On l'has col·locat? Has tingut algun problema amb l'aigua que hi ha a l'interior del pot? Coneixes un altre lloc on ambientar l'aire? Què passa amb el teu armari? Creus que podem donar-ls-hi una olor millor? Quin problema podem tenir amb el nostre ambientador? L'aigua pot caure sobre la roba o sobre les sabates! Fem un altre tipus d'ambientador: una bossa perfumada. Us mostrem una imatge.</p> <p>Desenvolupament</p>



2. Si el problema és la caiguda de l'aigua, farem una petita bossa sense aigua. Hem de buscar alguna peça de roba vella i una cinta de colors.
3. En primer lloc, hem de mirar el nostre petit jardí i agafar algunes branques. Podem triar la planta més adequada per al nostre armari de roba i la més adequada per al nostre armari de sabates. Tallem acuradament les branques i les guardem en un paper per portar-les a l'escola (o taller).
4. Tallem i premem les branques fins que es converteixen en trossos molt petits. Els guardem en el paper.
5. Els nens treballaran en grups de dos. Ajudem als nens a tallar la roba: dos quadrats o rodones d'uns 20 cm² i uns 40 cm. cinta de colors. Han de dibuixar i decorar amb una sabata o amb un vestit cada peça per distingir-los (o qualsevol dibuix que decideixin). Han de triar i argumentar quina planta prefereixen per a cada peça de roba i posar-ne una quantitat sobre. Poden ajudar-se mútuament a fer un llaç o un nus o demanar la nostra ajuda

Tancament

6. Reflexió: Ens pots explicar com has fet la teva bossa perfumada? Fa bona olor? Per què vas triar aquestes plantes? I què me'n dius del teu dibuix? On el col·locaràs?

7 Resultats d'aprenentatge esperats

El nen serà capaç de:

- Conèixer l'ús de les plantes aromàtiques en la vida quotidiana
- Anticipar els usos de les plantes aromàtiques a casa o a l'escola
- Distingir diferents necessitats del context
- Adaptar les eines i els productes a diferents contextos.

8 Avaluació

1r objectiu

- Preguntar si reconeix les diferents olors

2n objectiu

- Fer anticipacions i hipòtesis
- Preguntar l'opinió personal justificada

3r objectiu

- Preguntar opinions sobre l'adaptació a diferents contextos.
- Preguntar motius per fer adaptacions

9 Equips i materials a utilitzar en la unitat d'aprenentatge

(eines, ingredients, etc.)

Començament

- 1- Imatge d'una bossa perfumada en un armari i en un armari de sabates. Pissarra digital



	<p>Desenvolupament</p> <ol style="list-style-type: none">2- Peces de roba vella i cinta de colors.3- Algunes branques de les nostres plantes aromàtiques i un tros de paper.4- Tisoires.5- Pintures.
10	<p>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.</p> <p>Començament</p> <ol style="list-style-type: none">1- Aula- Pissarra Digital <p>Desenvolupament</p> <ol style="list-style-type: none">2- A casa- buscar roba vella i cinta de colors.3- Casa o escola: on estigui col·locat el petit jardí de la llar4- Escola- fer mescla.5- Els alumnes de l'escola treballaran en un equip de dos. <p>Tancament</p> <ol style="list-style-type: none">6- Escola- Reflexió
11	<p>Referències - font:</p> <p>https://www.renovablesverdes.com/ca/como-hacer-ambientadores-caseros/#Ambientadores_para_armarios</p>

