

Convertir l'aigua en gel

1	<p>Objectius generals:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar líquid i sòlid • Convertir l'aigua en gel. • Fer gels de fruites
2	<p>Vocabulari - paraules clau</p> <p>Aigua, Gel, poma, plàtan, maduixes, líquid, sòlid</p>
3	<p>Habilitats sostenibles desenvolupades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència anticipatòria (D'on ve el gel?) • Competència estratègica (experimentar el canvi d'estat, de líquid a sòlid)
4	<p>Pilars de la sostenibilitat inclosos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecològic (saludable)
5	<p>Dominis STEAM</p> <p>S (canvis en l'estat de l'aigua); M (classificació); T (control manual per fer que l'aigua caigui, sense caure sobre la taula)</p>
6	<p>Metodologies d'ensenyament/esquema d'activitat</p> <p>Inici</p> <p>1- Fer preguntes per activar els coneixements previs dels nens: D'on ve el gel? Qui fa gel? ¿És la mare qui el fa? ¿O el pare? Com et sents sobre l'aigua? ¿Alguna vegada has tocat gel? Quines són les diferències entre l'aigua i el gel? Quina és l'eina que podem utilitzar per mantenir l'aigua al refrigerador?</p> <p>Desenvolupament</p> <p>2- Explorar l'aigua com un líquid que cau d'un recipient a un altre. Notant que sempre canvia la seva forma. Veiem com sempre s'adapta en nous contenidors.</p> <p>3- Fem gel!! On podem trobar gel? En el refrigerador. Llavors, farem uns gelats molt divertits amb fruites.</p> <p>4- Col·loquem els nens en un grup de quatre o cinc membres. Tenim una poma, un plàtan i algunes maduixes. En primer lloc, ens netejarem les mans. Amb l'ajuda d'alguns adults</p>

	<p>(pares, professors de suport, mestres en pràctiques, etc.) tallarem totes aquestes fruites en trossos molt petits. Els nens han de col·locar cada tros en un plat (un plat per cada fruita). Classificarem per tipus de fruita.</p> <p>5- Saps el nom de l'estri del qual la mare o el pare treuen els glaçons de gel a casa? Sí, és una glaçonera! ¡Com aquestes 3 que tens sobre la teva taula!</p> <p>6- Ara, començarem a fer glaçons de gel afruitats! Els nens han de posar una petita peça de fruita a cada glaçonera buida. Posarem la mateixa fruita a cada cubell de gel i així tindrem 3 tipus de gel.</p> <p>7- Quan totes les glaçoneres estiguin plenes de fruites, anirem a la cuina (escola o casa)</p> <p>8- Allà prendrem una mica d'aigua i amb cura, la introduïrem els cubells de la glaçonera.. Els nens han d'observar com l'aigua adapta la seva forma als forats. És líquid.</p> <p>9- Després, els adults, introduïrem la glaçonera al congelador.</p> <p>Tancament</p> <p>10- Explicació de l'activitat: És hora de resumir l'experiència. ¿Què hem fet? Quins problemes he trobat? Què creus que succeirà ? Quan podem comprovar el que va passar?</p> <p>11- Demà, ho comprovarem, refrescarem la nostra aigua i menjarem petites peces de fruita.</p>
<p>7</p>	<p>Resultats d'aprenentatge esperats</p> <p>El nen serà capaç de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconèixer característiques dels líquids i dels sòlids • Fer una relació entre l'aigua i el gel • Explicar els processos
<p>8</p>	<p>Avaluació</p> <p>1r objectiu. Diferenciar líquid i sòlid</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preguntar per les característiques dels líquids i els sòlids <p>2n objectiu. Convertir l'aigua en gel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demanar que expliqui el procediment de canvi d'aigua a gel <p>3r objectiu. Fer gels de fruites</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar si té control manual • Observar si fa classificacions correctes (Un criteri)

9	<h2>Equips i materials per ser utilitzats en la unitat d'aprenentatge (eines, ingredients, etc.)</h2> <p>PASSOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Diàleg a l'aula/llar. Pissarra digital2. Diferents tipus de recipients per posar aigua. Aigua (líquid)3. Diàleg4. 3 tipus de fruites: poma, plàtan, maduixa (pots triar qualsevol altra fruita). Un ganivet per ser utilitzat per un adult.5. 3 glaçoneres per a cada grup.6. Anar a la cuina7. Aigua per omplir les glaçoneres.8. Ajuda d'adults: suport a professors, professors de pràctica, pares, etc...9. El congelador.
10	<h2>Tipus d'entorn: laboratori, cuina, a l' aire lliure, etc.</h2> <ol style="list-style-type: none">1. Aula- fer anticipacions2. Aula / llar / cuina- per tallar fruites3. Exterior – cuina per introduir aigua i deixar-la al congelador4. Aula / llar. Per fer la reflexió final
11	<h2>Referències - fonts:</h2> <p>https://totnens.cat/4-activitats-amb-gel-per-fer-a-casa/ https://www.recetin.com/ca/trucos-de-cocina-como-hacer-cubitos-de-hielo-con-fruta.html</p>