

# Il ritorno degli uccelli migratori

<b>1</b>	<p><b>Obiettivi generali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitare la capacità di mentalizzare con gli animali;</li> <li>• Conoscere gli animali che di solito "rinascono" durante la primavera;</li> <li>• Diventare più pazienti;</li> <li>• Interiorizzare e diventare più capaci di riciclare;</li> <li>• Sviluppare la capacità di osservazione;</li> <li>• Formulare e verificare ipotesi;</li> <li>• Sviluppare il valore della pazienza;</li> <li>• Sviluppare la capacità di riutilizzo;</li> <li>• Sviluppare la capacità di costruire qualcosa con materiali riciclati.</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Vocabolario – Parole chiave</b></p> <p>Uccelli, riciclaggio, sperimentare</p>
<b>3</b>	<p><b>Sviluppo di capacità sostenibili</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensiero sistemico</li> <li>• Pensiero strategico;</li> <li>• Competenza anticipatoria;</li> <li>• Pensiero critico;</li> <li>• Collaborazione;</li> <li>• Risoluzione di problemi</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Pilastri della sostenibilità inclusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostenibilità ambientale</li> <li>• Sostenibilità economica</li> </ul>
<b>5</b>	<p><b>Domini STEAM</b></p> <p>Scienza, Ingegneria, Arte</p>
<b>6</b>	<p><b>Metodologie didattiche/schema delle attività</b></p> <p>L'attività consiste nel costruire una casetta per gli uccelli, fornendo loro del cibo e incontrandoli in un modo che potrebbe essere sostenibile per gli uccelli (infatti gli uccelli di solito volano via quando le persone si avvicinano troppo velocemente).</p> <p><b>Prima dell'esperimento:</b></p>



Compito per gli alunni→ Chiedete agli alunni di prendere i cartoni del latte o del succo di frutta che hanno già usato in famiglia - spiegate ai bambini che sarebbe importante non comprare nuovi cartoni del latte o del succo di frutta, ma portare a scuola cartoni usati che altrimenti verrebbero buttati via.

Compito per gli insegnanti→ Questa attività richiede i seguenti materiali: forbici, tempera atossica, filo di cotone, bastoncini di legno e colla.

### **L'esperimento:**

Gli alunni, con l'aiuto dell'insegnante, ritagliano una piccola parte del cartoncino in modo da formare una finestrella. I cartoncini verranno poi colorati con tempera atossiche. Dopo che i cartoncini si sono asciugati, i bambini, con l'aiuto dell'insegnante, apporteranno un piccolo foro nella parte superiore per poter inserire il filo di cotone. Dovranno poi ritagliare un piccolo foro sotto la finestra in modo da poter inserire un bastone per far appollaiare gli uccelli. Infine, i bambini inseriranno del mangime per uccelli all'interno della scatola e appenderanno la casetta su un albero. Una volta tornati in classe, chiedete ai bambini quali uccelli si aspettano di vedere e utilizzate questa discussione per iniziare una lezione sulle specie che è probabile vedere in primavera. Chiedete agli alunni di essere pazienti. Ogni giorno, per una settimana, i bambini usciranno in giardino per vedere se sono atterrati degli uccelli e, in caso affermativo, aggiungeranno il mangime.

## **7 Risultati di apprendimento attesi**

### **Il bambino sarà in grado di:**

- Conoscere le caratteristiche degli uccelli;
- Entrare in sintonia con la natura e i suoi abitanti;
- Riciclare;
- Riutilizzare;
- Prendersi cura degli animali;
- Sviluppare il valore della pazienza

## **8 Valutazione**

- Valutazione iniziale: valutare ciò che gli alunni sanno già sui concetti generali (ad esempio, i processi migratori);
- Valutazione intermedia: valutare ciò che gli alunni stanno imparando durante l'esperimento;
- Valutazione finale: valutare, attraverso l'osservazione sistematica, se gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi.



<b>9</b>	<b>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</b>  Cartoni del latte o del succo di frutta riciclati, forbici, tempera atossica, filo di cotone, bastoncini di legno e colla.
<b>10</b>	<b>Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.</b>  In classe e all'aperto
<b>11</b>	<b>Referenza - risorsa:</b>  Litton, J. & Margan, P. (2020). Il mio pianeta: ecologia. Giunti Editore.

