

Estacions de l'any al Jardí Botànic

1

Objectius generals:

- Observar la vegetació de diferents regions
- Conèixer algunes plantes mediterrànies de diferents parts del món
- Promoure la cultura botànica i naturalista en els nens i les nenes
- Fomentar el coneixement i el respecte per la natura
- Fomentar la curiositat per la natura
- Explorar la natura amb sentits

2

Vocabulari - paraules clau:

Vegetació, plantes mediterrànies, respecte, jardí, museu de la ciència, jardí botànic, olfacte, sentits

3

Habilitats sobre sostenibilitat desenvolupades:

- Competència de pensament sistèmic
- Competència anticipatòria
- Competència estratègica
- Competència normativa

4

Pilars de sostenibilitat inclosos:

- Econòmic (anar caminant o en transport públic)
- Ecològic (respecte per la natura, canvi climàtic-regió)
- Social (plantes natives: relació entre natura i formes de vida, canvis i diversitat)

5

Dominis STEAM:

S (vegetació mediterrània), T (explorar la natura amb els sentits), A(imatges de la natura), M(formes, colors, textura i mides)

6

Metodologies docents/ esquema d'activitats:

PASSOS

Inici

1. Aula. Preparar la visita abans de seleccionar els tallers i els objectius

Desenvolupament (Exterior al Jardí Botànic)

2. Observar les diferents regions amb vegetació mediterrània: semblances, diferències.
3. Fer preguntes als nens i a les nenes per parlar sobre el creixement de les plantes, el cicle de vida, els colors, les formes, les textures, l'olor...
4. Fer hipòtesis amb els nens i les nenes i comprovar-les si és possible
5. Observar la relació entre els éssers vius i l'entorn
6. Fer fotos o dibuixar

Tancament a l'aire lliure i a l'aula

7. Reflexió: Pots explicar què ha passat? Per què? Què esperes?
8. Explicar als altres i a les famílies a través d'imatges i títols

7

Resultats d'aprenentatge esperats:
L'infant serà capaç de:

- Guiar-se amb un mapa senzill
- Observar en contacte directe amb la natura
- Descobrir la vegetació mediterrània (similituds i diversitat segons el clima de la regió)
- Registrar dades (dibuix, fotografies...)
- Explorar amb els sentits, fer preguntes, comprovar hipòtesis
- Mostrar iniciativa, curiositat i respecte pel medi ambient

8

Avaluació:

Avaluació inicial. Fer preguntes als nens i a les nenes per conèixer quins són els seus coneixements previs sobre jardins botànics, vegetació i climes.

Avaluació formativa. Observació sistemàtica amb rúbrica basada en objectius per saber què estan aprenent.

Avaluació sumativa. Utilitzar una rúbrica d'avaluació per saber què han après (resultats d'aprenentatge esperats) després del procés formatiu.

9

Equips i materials a utilitzar en la unitat didàctica (eines, ingredients, etc.):

- 1- Recursos humans (professors, guies)
- 2- Pissarra Digital
- 3- Paper, llapis i llapis de colors



	<ul style="list-style-type: none">4- Mapes/Plànols5- Càmera6- Plantes/ vegetació
10	Tipus d'entorn: laboratori, cuina, exterior, etc.: Inici <ul style="list-style-type: none">1- Aula- Pissarra Digital Desenvolupament <ul style="list-style-type: none">2- Exterior -Jardí Botànic Tancament <ul style="list-style-type: none">3- A l'aire lliure: comprovació i explicació4- Aula- Reflexió
11	Referències - font: Jardí Botànic de Barcelona (Museu de Ciències Naturals): https://museuciencies.cat/en/the-nat/venues/botanical-garden-of-barcelona/ Fullletó: https://museuciencies.cat/wp-content/uploads/2020/06/FULLETO-JARDI-ENG.pdf

