

Coltivare un giardino autunnale in miniatura

1**Obiettivi generali:**

- Imparare il processo di crescita delle piante;
- Conoscere le piante che di solito crescono in autunno;
- Sviluppare la capacità di osservazione;
- Formulare e verificare ipotesi;
- Sviluppare il valore della pazienza;
- Interiorizzare l'importanza del riciclo;

2**Vocabolario – Parole chiave**

Giardinaggio, Riciclo, Esperimento

3**Sviluppo di capacità sostenibili**

- Pensiero sistemico
- Capacità anticipatoria
- Autoconsapevolezza
- Capacità di collaborazione
- Risoluzione di problemi

4**Pilastri della sostenibilità inclusi**

- Sostenibilità ambientale
- Sostenibilità sociale
- Sostenibilità economica

5**Domini STEAM**

Scienza, Ingegneria, Arte

6**Metodologie didattiche/schema delle attività****Prima dell'esperimento:**

1. Prevedere una lezione in cui si spieghi ai bambini il ciclo di vita delle piante, indicando le piante che di solito crescono in autunno - spiegando le loro caratteristiche.
2. Chiedere agli alunni di portare in classe delle bottiglie di plastica riciclate (i.e., che hanno già usato in famiglia), spiegando ai bambini che sarebbe importante non comprare bottiglie di plastica nuove, quanto piuttosto utilizzare bottiglie usate che altrimenti verrebbero gettate via.

Durante l'esperimento:

1. Fornite agli studenti una serie di boccioli - ogni bocciolo è legato a una specifica pianta autunnale (ad esempio, ciclamino o crisantemo);
2. Mostrare agli studenti le immagini delle piante e chiedere loro di scegliere
3. quale bocciolo vogliono piantare;
4. Esplorare con gli studenti come i boccioli diventeranno piante;
5. Gli studenti, sotto la supervisione dell'insegnante, devono tagliare la parte superiore della bottiglia nel punto in cui si forma il tubo;
6. Gli alunni dipingono la bottiglia scegliendo i colori che ritengono corrispondano ai colori della pianta;
7. Gli alunni riempiono la bottiglia con la terra, inserendo il germoglio;
8. Chiedere agli alunni di fare previsioni relative al tempo necessario, acqua e luce necessari alla pianta per crescere;
9. Gli alunni devono "stilare" un piano per coltivare le loro piante.

7

Risultati di apprendimento attesi

Il bambino sarà in grado di:

- Seguire le istruzioni;
- Partecipare all'esperimento;
- Apprendere e spiegare il processo di crescita delle piante;
- Sviluppare la motricità fine, utilizzando i materiali relativi all'attività (e.g., forbici) sotto la supervisione dell'insegnante,
- Colorare e dipingere;
- Prendersi cura delle piante (assicurarsi che ci sia abbastanza luce, acqua, ecc.).

8

Valutazione

- **Valutazione iniziale:** valutare ciò che gli alunni sanno già sui concetti generali (ad esempio, il processo di crescita delle piante).
- **Valutazione intermedia:** valutazione di ciò che gli alunni stanno imparando durante l'esperimento.
- **Valutazione finale:** valutare, attraverso l'osservazione sistematica, se gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi.

9	Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti) <ul style="list-style-type: none">• Bottiglie;• Terra;• Boccioli;• Colori per pittura (atossici);• Acqua.
10	Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc. In classe
11	Referenza - risorsa: https://www.ltl.org.uk/resources/bag-gardening/

