

Giardino per animali

1

Obiettivi generali:

- Impegnarsi con la natura;
- Entrare in contatto con la natura;
- Sviluppare la capacità di osservazione;
- Stimolare l'immaginazione;
- Rispettare la natura;
- Interiorizzare l'importanza del lavoro di squadra;
- Sviluppare le abilità manuali.

2

Vocabolario – Parole chiave

Giardino; Animali; Natura.

3

Sviluppo di capacità sostenibili

- Pensiero sistemico;
- Competenza strategica;
- Collaborazione.

4

Pilastri della sostenibilità inclusi

- Sostenibilità ambientale

5

Domini STEAM

- Scienza;
- Tecnologia;
- Ingegneria;
- Arte.

6

Metodologie didattiche/schema delle attività

La scienza dietro il divertimento:

Con gli habitat di tutto il mondo alterati dalle attività umane, è più che mai importante trasformare le aree disponibili per favorire la fauna selvatica. I bambini possono progettare e creare preziosi giardini rispettosi della fauna selvatica utilizzando il cortile della loro scuola. In cambio, i bambini possono osservare gli animali da vicino e beneficiare dei



numerosi servizi che essi forniscono. Il giardino perfetto per la fauna selvatica comprende specie vegetali autoctone, cibo, acqua e riparo. Il primo passo è individuare uno spazio utilizzabile e ricercare le piante adatte. In questo laboratorio, i bambini inizieranno il processo di progettazione e costruzione di un giardino amico della fauna selvatica per sostenere le specie animali locali e in migrazione.

Consigli di sicurezza e suggerimenti utili:

La grande novità è che i bambini possono creare un giardino adatto alla fauna selvatica con pochissimo spazio. I bambini possono pensare di allestire il loro giardino nel cortile dove sono già presenti altre piante. I bambini possono anche trasformare un giardino esistente per renderlo più adatto alla fauna selvatica.

È meglio progettare e costruire il giardino all'inizio della primavera, prima che faccia troppo caldo per permettere alle piante appena installate di sopravvivere.

Procedura:

1. I bambini possono scegliere un luogo per il giardino faunistico. Con l'aiuto e la guida degli insegnanti, i bambini devono considerare l'accesso all'acqua per la coltivazione delle piante e il riempimento degli stagni, l'accesso al sole e all'ombra, la durezza e la composizione del terreno se intendono installare piante nel suolo. I bambini possono scattare una foto dello spazio prima di iniziare la costruzione, in modo da poterla confrontare con il prodotto finale. I bambini possono scegliere le loro piante. Gli insegnanti possono fare delle ricerche nella biblioteca della scuola o online per identificare le piante native della loro zona. Gli insegnanti possono pensare alle dimensioni di ogni specie, al momento della fioritura, all'odore, agli animali che possono attirare, all'impollinazione e all'eventuale necessità di un terreno o di sostanze nutritive particolari.
2. I bambini possono disegnare il loro giardino ideale sul quaderno di laboratorio, collocando ogni specie di pianta e annotando le fonti d'acqua, con l'aiuto e la guida dell'insegnante. Le loro piante andranno in terra o in contenitori? Con quale frequenza dovranno annaffiare il loro giardino? Alcune piante hanno sempre sete, ma la maggior parte delle piante autoctone se la cava bene con le precipitazioni una volta che si sono adattate alla nuova posizione. Cosa useranno per portare l'acqua alle piante (irrigatori, annaffiatoio, tubo...)?
3. I bambini lavorano con gli insegnanti che sono disposti a dare una mano per trasformare il loro progetto in realtà. A seconda delle dimensioni dell'area, i bambini dovrebbero essere in grado di completare il giardino in un giorno.
4. I bambini devono assicurarsi di fotografare il loro prodotto finale.

7**Risultati di apprendimento attesi****Il bambino sarà in grado di:**

- Seguire le istruzioni;
- Impegnarsi con la natura;



	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la motricità fine utilizzando materiali sperimentali (ad esempio, forbici) sotto la supervisione dell'insegnante; • Colorare e dipingere; • Sviluppare i sensi.
8	<p>Valutazione</p> <p>La valutazione viene attuata attraverso l'osservazione dell'attività da parte dell'insegnante che valuta l'impegno e la partecipazione degli alunni.</p>
9	<p>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piante autoctone • Vaschetta per uccelli (la dimensione e la forma dipendono dallo spazio disponibile in giardino) • Pala • Fodera per laghetto
10	<p>Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.</p> <p>All'aperto.</p>
11	<p>Riferimenti - risorse:</p> <p>M. Reinbold, <i>Laboratorio di esplorazione animale per bambini</i>, Quarto Knows, San Diego (USA) 2020, pp. 124-125</p>