

# Realizzare un paralume da giardino

**1**

## Obiettivi generali:

- Impegnarsi con la natura;
- Entrare in contatto con la natura;
- Sviluppare la capacità di osservazione;
- Stimolare l'immaginazione;
- Rispettare la natura;
- Interiorizzare l'importanza del lavoro di squadra;
- Sviluppare le abilità manuali.

**2**

## Vocabolario – Parole chiave

Natura; Piante.

**3**

## Sviluppo di capacità sostenibili

- Pensiero critico;
- Collaborazione.

**4**

## Pilastri della sostenibilità inclusi

- Sostenibilità ambientale

**5**

## Domini STEAM

- Scienza;
- Tecnologia;
- Ingegneria;
- Arte.



## 6 Metodologie didattiche/schema delle attività



Volete sapere cosa succede sotto il terreno? Nei primi centimetri di terreno ci sono radici, insetti e acqua. In questa attività, potete creare un giardino su un paralume. Quando si accende la luce, si può vedere cosa c'è nel terreno.



### Cosa fare:

1. **Preparate il vostro giardino.** Stampate la pagina da colorare Attività giardino con paralume. Colorate le forme che volete utilizzare. Ritagliate ciascuna di esse. Potete stampare più di una pagina da colorare se volete altri fiori, nuvole o altro. Mettetele da parte.



2. **Create una sagoma per il paralume con il sacchetto della spesa di carta.** Tagliate lungo i lati per appiattire la busta della spesa. Stendetelo su un tavolo. Appoggiate il



paralume in modo che la cucitura sia sul sacchetto della spesa. Arrotondatelo completamente, finché la cucitura non sarà di nuovo rivolta verso il basso, e tracciate il bordo inferiore. Tracciate una linea retta che colleghi i punti iniziali e finali della curva tracciata. Ritagliate la sagoma.



3. **Tracciate le colline di terra sulla sagoma realizzata.** Segnate diversi punti a 3 o 4 pollici sopra il bordo arrotondato della sagoma. Tracciate una linea ondulata che li colleghi. Tagliate lungo la linea.

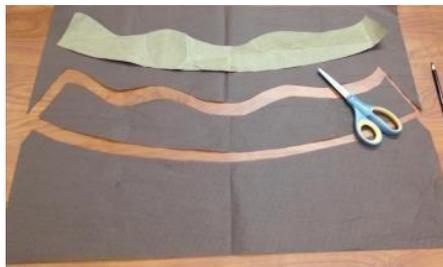


4. **Segnate il paralume con il punto in cui andranno le colline di terra.** Posizionate la sagoma del sacchetto della spesa lungo la parte inferiore del paralume, con il lato curvo rivolto verso l'alto. Tracciate leggermente il bordo superiore delle colline di terra.
5. **Ritagliate le colline di terra di carta velina.** Usate la sagoma della busta della spesa per tagliare un pezzo identico di carta velina per le colline di terra. Mettete da parte. Questo è l'ultimo elemento da applicare al paralume.

*Nota: se la sagoma è troppo grande per la carta velina, tagliatela in sezioni. Ciò significa che avrete diversi pezzi di carta velina da aggiungere nel passaggio 9. Ma non preoccupatevi: è più facile mettere dei pezzi più piccoli che un unico pezzo lungo di carta velina.*



6. **Posizionate le forme del giardino.** Decidete dove andrà ogni forma. Usate la linea della matita come guida per le piante. Mettete le radici e la carota sotto la linea e i fiori e le foglie sopra.



7. **Incollate il giardino.** Quando avete deciso dove andrà ogni forma, spalmate una piccola quantità di colla e usate le dita per lisciare la carta.



8. **Sigillate il giardino.** Applicate uno strato di colla o di sigillante sulle forme per fissarle. Lasciate asciugare per circa 1 ora.





9. **Aggiungete le colline di terra in cima.** Fate coincidere la sezione (o le sezioni) di terra della carta velina con la traccia a matita del passaggio 4. Spennellate la colla sul fondo dell'ombra fino al segno della matita, posizionatevi sopra la carta velina e lisciate con le dita. Tamponate il sigillante lungo le cuciture e i bordi. Ricoprite la carta velina con uno strato uniforme di sigillante. Fate attenzione a non strappare la carta velina e a non far colare il colore.

*Non preoccupatevi se la carta velina presenta delle grinze: aggiunge una bella consistenza e fa sembrare il tutto più simile allo sporco.*

10. **Guardate sotto la terra!** Una volta che tutto è asciutto, mettete il paralume su una lampada e, quando è buio, accendete la luce e scrutate il vostro giardino!



## 7

### Risultati di apprendimento attesi

**Il bambino sarà in grado di:**

- Seguire le istruzioni;
- Impegnarsi con la natura;
- Sviluppare la motricità fine utilizzando materiali sperimentali (ad esempio, forbici) sotto la supervisione dell'insegnante;
- Colorare e dipingere;
- Sviluppare i sensi.



**8****Valutazione**

La valutazione viene attuata attraverso l'osservazione dell'attività da parte dell'insegnante che valuta l'impegno e la partecipazione degli alunni.

**9****Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)**

- Paralume da giardino da colorare



- Paralume bianco semplice (alto circa 7 pollici)
- Borsa della spesa in carta
- Matita
- Forbici
- Righello
- Carta velina marrone
- Pastelli o maker
- Colla e finitura sigillante per tutte le superfici, come ad esempio Mod Podge
- Pennello di schiuma o pennello

**10****Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.**

Laboratorio di scienze.

**11****Riferimenti - risorse:**

Sito web Climate Kids della NASA:  
[climatekids.nasa.gov/seed-ball](http://climatekids.nasa.gov/seed-ball)  
<https://climatekids.nasa.gov/make>

