

Incantare i vermi

1

Obiettivi generali:

- Entrare in contatto con la natura;
- Rispettare gli altri, gli animali e la natura;
- Sviluppare un senso di fiducia nella scienza.

2

Vocabolario – Parole chiave

Verme; Natura; Apprendimento basato sul gioco.

3

Sviluppo di capacità sostenibili

- Capacità anticipatoria
- Competenza strategica
- Collaborazione

4

Pilastri della sostenibilità inclusi

- Sostenibilità ambientale

5

Domini STEAM

- Scienza;

6

Metodologie didattiche/schema delle attività

Suggerimenti utili:

“I campionati mondiali di incantamento dei vermi si tengono ogni anno nel villaggio di Willaston, nel Cheshire, dal 1980, quando il figlio di un contadino locale avrebbe incantato 511 vermi in 30 minuti!”

Si tratta di un'attività pratica da svolgere all'aperto: applicabile in più occasioni o se notate che i bambini sono un po' tristi e hanno bisogno di tirarsi su il morale.

Oltre a essere un modo divertente per entrare in contatto con la natura e promuovere la cura per gli esseri viventi, il compito può essere utilizzato anche per supportare le abilità di base del conteggio e per dare ai bambini un senso di fiducia nella scienza.



	<p>Attività:</p> <p>I vermi rispondono alle vibrazioni sonore nelle loro gallerie venendo in superficie, quindi sbattete o battete sullo stesso pezzo di terreno per un tempo sufficiente e sicuramente incontrerete qualche verme.</p> <p>Rendetelo competitivo disponendo piazzole individuali di uguali dimensioni e sfidando piccole squadre di bambini a recuperare il maggior numero possibile di vermi in 5 minuti. Fate attenzione a conservare i vermi in modo sicuro in piccoli contenitori di terra umida una volta che sono stati incantati.</p> <p>Contate ogni scorta alla fine e dichiarate un vincitore, magari con un trofeo d'oro!</p>
7	<p>Risultati di apprendimento attesi</p> <p>Il bambino sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguire le istruzioni; • Entrare in sintonia con la natura; • Sviluppare i sensi.
8	<p>Valutazione</p> <p>La valutazione viene attuata attraverso l'osservazione dell'attività da parte dell'insegnante che valuta l'impegno e la partecipazione degli alunni.</p>
9	<p>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un'area di prato come un campo da gioco • Corde, spago o canne di bambù per delimitare gli appezzamenti. • Contenitori di terriccio umido per ogni squadra di vermi.
10	<p>Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.</p> <p>All'aperto.</p>
11	<p>Riferimenti - risorse:</p> <p>Sito web "Imparare attraverso i paesaggi", Idee per l'apprendimento all'aperto https://www.ltl.org.uk/free-resources/?swoof=1&pa_age=2-5&pa_subject=outdoor-learning</p>

