

Realizzare un mini giardino

1	Obiettivi generali: <ul style="list-style-type: none"> • Costruire un giardino o una foresta in miniatura. • Sviluppare i sensi • Entrare in contatto con la natura
2	Vocabolario – Parole chiave Terrario, giardino, piante, ambiente.
3	Sviluppo di capacità sostenibili <ul style="list-style-type: none"> • Pensiero strategico; • Pensiero critico.
4	Pilastri della sostenibilità inclusi <ul style="list-style-type: none"> • Sostenibilità ambientale
5	Domini STEAM Scienza, Arte
6	Metodologie didattiche/schema delle attività Prima dell'esperimento: <ul style="list-style-type: none"> • In primo luogo, è necessario che tutte le piante crescano nello stesso tipo di ambiente. Ad esempio, si possono piantare le piante grasse (compresi i cactus), perché hanno bisogno di poca acqua. Oppure potreste piantare tutte le felci, perché a loro piace l'umidità. Potreste mettere del muschio insieme alle felci, perché anche il muschio ama l'umidità. Se mettete una felce con un cactus, l'una o l'altro potrebbero non stare bene (la felce se si asciuga troppo, il cactus se si bagna troppo). È possibile utilizzare un contenitore aperto o un contenitore chiuso. Per le piante grasse è meglio un contenitore aperto. A loro piace molto l'aria. Cosa fare: <ul style="list-style-type: none"> • Iniziate con uno strato di pietre, di circa un centimetro, sul fondo del contenitore. Queste favoriscono il drenaggio del terreno, in modo che le radici delle piante non si intasino d'acqua. • Aggiungere uno strato di carbone di legna dello spessore di mezzo centimetro.



	<ul style="list-style-type: none"> ● Riempite il contenitore fino a metà con il terriccio. ● Piantate le piante. Quando le togliete dai loro vasetti, staccate con cura le radici e rimuovete un po' del vecchio terriccio in modo che si adattino bene al terrario. Sistematele in modo che abbiano un aspetto gradevole. Lasciate un po' di spazio per farle respirare e crescere. Tamponate il terreno in modo che non si sradichino facilmente. ● Aggiungete ciottoli decorativi, rocce, pigne o altro per far sembrare il terrario un piccolo giardino. ● Innaffiate le piante, ma non troppo. ● Posizionare in un luogo dove passa luce indiretta.
7	<h2>Risultati di apprendimento attesi</h2> <p>Il bambino sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Seguire le istruzioni. ● Sviluppare la capacità di osservazione. ● Realizzare un mini-giardino. ● Identificare le piante che possono crescere nello stesso tipo di ambiente.
8	<h2>Valutazione</h2> <p>La valutazione viene attuata attraverso l'osservazione dell'attività da parte dell'insegnante che valuta l'impegno e la partecipazione degli alunni.</p>
9	<h2>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</h2> <ul style="list-style-type: none"> ● Contenitore di vetro trasparente. Ad esempio, un acquario di qualsiasi dimensione, una boccia per pesci rossi, un barattolo per biscotti, un barattolo per sottaceti, un vaso a fondo largo, un bicchierino per brandy o anche un piatto poco profondo con una boccia di vetro capovolta sopra. ● Rocce (di dimensioni circa pari a quelle di una biglia, a seconda delle dimensioni del contenitore) ● Carbone attivo per filtrare l'acqua e prevenire la formazione di funghi. ● Terriccio (sterilizzato) ● Piante piccole di diversi colori, forme e consistenze. Cercate di ottenere piante in miniatura che non crescano troppo per il contenitore. <p>Opzionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Muschio ● Rocce o ciottoli decorativi ● Decorazioni divertenti, come piccole pigne, conchiglie, animali in ceramica



	o uno gnomo da giardino.
10	Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc. Interno, esterno
11	Referenza - risorsa: https://climatekids.nasa.gov/mini-garden/

