

Inquinamento atmosferico

1

Obiettivi generali:

- Insegnare ai bambini a essere eco-sostenibili;
- Aiutate i bambini a capire che nell'atmosfera non c'è solo l'aria;
- Aiutate i bambini a capire perché è importante mantenere l'atmosfera pulita.

2

Vocabolario – Parole chiave

Inquinamento, Aria, Atmosfera

3

Sviluppo di capacità sostenibili

- Pensiero sistemico;
- Competenza anticipatoria;
- Pensiero critico.

4

Pilastri della sostenibilità inclusi

- Sostenibilità ambientale

5

Domini STEAM

- Scienza

6

Metodologie didattiche/schema delle attività

Spalmate di vaselina il piatto o la tazza e poi usate un sasso o un altro oggetto pesante per appesantirlo. Noi abbiamo usato la plastica trasparente di una cornice. Scattare una foto prima e lasciare la tazza all'aperto per ventiquattro ore. Il giorno successivo, posizionate il foglio bianco dietro il piatto o all'interno della tazza per rendere più facile vedere tutte le particelle che si sono raccolte nella vaselina.

7

Risultati di apprendimento attesi

Il bambino sarà in grado di:

- Seguire le istruzioni;
- Imparare che nell'atmosfera non c'è solo l'aria;
- Capire perché è importante mantenere l'atmosfera pulita.



8	Valutazione La valutazione viene attuata attraverso l'osservazione dell'attività da parte dell'insegnante.
9	Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti) <ul style="list-style-type: none">• Un pezzo di plastica trasparente;• Gelatina di petrolio;• Una piccola roccia;• Un foglio di carta bianca.
10	Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc. All'aperto
11	Referenza - risorsa: https://www.tomsofmaine.com/good-matters/thinking-sustainably/4-cool-science-experiments-for-kids-that-teach-sustainability

