

L'aria contiene anche l'acqua

1

Obiettivi generali:

- Riconoscere l'aria come elemento;
- Interiorizzare l'importanza dell'aria;
- Fare osservazioni e previsioni;
- Formulare e testare ipotesi
- Verbalizzare concetti e idee;
- Comprendere il funzionamento del vapore;
- Capire come si forma l'umidità.

2

Vocabolario – Parole chiave

Aria, Vapore, Umidità, Apprendimento basato sul gioco

3

Sviluppo di capacità sostenibili

- Pensiero sistemico
- Competenza anticipatoria
- Pensiero critico.

4

Pilastri della sostenibilità inclusi

- Sostenibilità ambientale

5

Domini STEAM

- Scienza

6

Metodologie didattiche/schema delle attività

Da sapere prima dell'attività:

Quando è una calda e afosa giornata estiva, probabilmente avete sentito la parola "umido". Ma cosa significa esattamente? L'umidità relativa è la quantità di acqua che l'aria può contenere prima che piova. L'umidità è solitamente misurata in percentuale, quindi il livello più alto di umidità relativa - proprio prima che piova è il 100%.

L'attività:



	<p>Prendete una bottiglia di vetro vuota e molto fredda dal frigorifero e mettetela all'aria aperta, per esempio sul tavolo di lavoro. Dopo qualche minuto osservate che sulla parte esterna del bicchiere si sono formate delle piccole gocce d'acqua. Sicuramente queste gocce non possono provenire dall'interno della bottiglia perché è vuota. Si conclude che nell'aria c'è vapore acqueo che, incontrando la superficie fredda della bottiglia, si condensa e forma gocce d'acqua allo stato liquido.</p>
7	<p>Risultati di apprendimento attesi</p> <p>Il bambino sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguire le istruzioni; • Sviluppare i sensi; • Agire come un piccolo scienziato; • Spiegare come si formano l'umidità e il vapore.
8	<p>Valutazione</p> <p>La valutazione viene attuata attraverso l'osservazione dell'attività da parte dell'insegnante che valuta l'impegno e la partecipazione degli alunni.</p>
9	<p>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</p> <p>//</p>
10	<p>Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.</p> <p>In classe</p>
11	<p>Referenza - risorsa:</p> <p>https://www.skuela.net/scienze-medie/acqua-atmosfera.html</p>

