Esperimento sensoriale attraverso l'autunno

1 Obiettivi generali:

- Entrare in contatto con la natura;
- Stimolare il linguaggio;
- Stimolare l'immaginazione;
- Sviluppare la capacità di osservazione;
- Sviluppare la capacità di ascoltare;
- Formulare e verificare ipotesi

2 Vocabolario – Parole chiave

Natura; Sensi; Esperimenti

3 Sviluppo di capacità sostenibili

- Pensiero sistemico
- Competenza normativa
- Autoconsapevolezza
- Risoluzione di problemi

4 Pilastri della sostenibilità inclusi

- Sostenibilità ambientale
- Sostenibilità sociale

5 Domini STEAM

- Scienza;
- Arte.

6 Metodologie didattiche/schema delle attività

Attività:

1. Vista

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This document is licensed under a **Creative Commons Attribution 4.0 International license** except where otherwise noted.

Preparate una serie di gettoni di colore diverso. Fornite a ogni bambino un gettone di colore diverso e sfidatelo a trovare una corrispondenza in natura. Chiedete ai bambini di valutare quali sono i colori più facili e più difficili da abbinare e perché (ad esempio, forse alcuni colori sono più facili/più difficili da trovare in natura durante la stagione autunnale).

2. Tatto

Fornite a piccoli gruppi di bambini una scatola vuota di uova (confezione da 6) e sfidateli a trovare 6 materiali tutti diversi da inserire in ogni scomparto.

3. Udito

I bambini siedono tranquillamente all'aperto con una mano aperta. Possono chiudere la mano ogni volta che sentono un suono, "catturandolo". Chiedete ai bambini di riprodurre il suono che hanno catturato e di lasciarlo tornare nel loro habitat (la natura).

4. Olfatto

Mettete a disposizione di piccoli gruppi di bambini una pentola d'acqua e un bastone e sfidateli a creare una fragranza con i materiali che trovano, inventando così un profumo che sappia di autunno.

7 Risultati di apprendimento attesi

Il bambino sarà in grado di:

- Seguire le istruzioni;
- Rispettare la natura;
- Utilizzare oggetti riciclati;
- Sviluppare i sensi.

8 Valutazione

- **Prima dell'esperimento:**
  1. Prevedere una lezione in cui i bambini costruiscono i gettoni colorati.
  2. Poi, chiedete agli alunni di portare a scuola le confezioni di uova.

- **Durante l'esperimento:** L'insegnante li guiderà durante l'attività, ma gli alunni dovranno essere liberi di trovare una soluzione anche attraverso la loro immaginazione.

9 Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)

- Carta;
- Forbici;

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This document is licensed under a **Creative Commons Attribution 4.0 International license** except where otherwise noted.

	• Colori per realizzare i gettoni; • Scatole per le uova.
10	**Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.** All'aperto
11	**Riferimenti - risorse:** https://www.ltl.org.uk/resources/sensory-inspiration/

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This document is licensed under a **Creative Commons Attribution 4.0 International license** except where otherwise noted.