

# ¿Son útiles las lombrices de tierra? Criando lombrices en un bote

<b>1</b>	<b>Objetivos principales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender la importancia de las lombrices para la tierra</li> <li>• Desarrollar la habilidad de observar e investigar el entorno natural</li> <li>• Enriquecer el conocimiento sobre la estructura interna de las lombrices</li> <li>• Mejorar las habilidades midiendo con una regla y determinando la diferencia en el largo de las lombrices</li> <li>• Proporcionar oportunidades para el uso creativo de los residuos (rollos de papel de váter – reciclar)</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Vocabulario – Palabras claves</b> Lombriz, tierra, arena, aflojamiento del suelo, fertilización, anillos, largo, medir
<b>3</b>	<b>Habilidades de sostenibilidad desarrolladas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensamiento sistémico: la habilidad de reconocer y entender la relación entre el suelo fértil y la actividad de las lombrices</li> <li>• Competencia anticipatoria: evaluar las consecuencias de acciones</li> <li>• Competencia estratégica: la habilidad de desarrollar e implementar actividades innovadoras de forma conjunta</li> <li>• Colaboración: la habilidad de aprender de otros</li> </ul>
<b>4</b>	<b>Pilares de sostenibilidad incluidos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecológica</li> </ul>
<b>5</b>	<b>Dominios STEAM</b> Ciencia, Arte, Matemáticas
<b>6</b>	<b>Metodologías docentes / esquema de actividades</b> <b>Introducción</b> La profesora o el profesor informa a los niños de que van a ir a salir a buscar lombrices. Observarán a las lombrices y traerán algunas de vuelta al colegio. Tendrán que ser cuidadosos con ellas. Y al final del experimento las devolverán a la naturaleza.  <b>Actividades exteriores</b>



1. Salir al jardín de preescolar después de la lluvia. Llevar palas, tarros, lupas, reglas y rociadores con agua.
2. Observar cambios en el jardín después de la lluvia y buscar lombrices.
3. Pedir a los niños que cavén un agujero cuidadosamente con una pala y que busquen lombrices.
4. Después de encontrar una lombriz, se pide a los niños que las observen con una lupa. Conversación sobre las lombrices:
  - ¿Cómo es una lombriz?
  - ¿Cómo está formada?
  - ¿Cómo es de larga? (Se puede medir con un metro o una regla)
  - ¿Qué come?
  - ¿Es útil?
  - ¿Dónde vive?

5. Verificación de hipótesis: preparar un experimento:

Se inicia el cultivo de cría de lombrices pidiendo a los niños que trabajen en pequeños equipos: los niños preparan las jarras, añadiendo alternativamente una capa de tierra, una de arena, una de tierra, una de arena y tierra. Se pulverizan todas las capas con agua. Se añade cuidadosamente a las lombrices en las jarras. En la parte de arriba de la jarra los niños ponen hojas secas, cáscaras de huevo y un poco de hierba seca.

Se llevan las jarras de vuelta a la escuela y se cubren con tela oscura o con cartón negro. Se deja el cultivo de cría por unos días.

#### Actividades de interior:

En base a las observaciones, se anima a los niños a hacer una lombriz con rollos de papel de váter. Se cortan tres rollos por la mitad para cada niño. El niño los pega a la cartulina. Y los decoran con papel de seda de colores, pintura y tiza.

#### Verificar la hipótesis:

Después de unos días, preguntar a los niños qué ha pasado en las jarras en donde estaban las lombrices. Se responde la pregunta: ¿Qué comen las lombrices y por qué son útiles? Explicar el concepto de aflojar y fertilizar la tierra. Se llevan a las jarras con las lombrices de vuelta al jardín y se ponen cuidadosamente en el compost o en una jardinera con flores. Finalmente, se puede ver una película sobre lombrices: Las lombrices son geniales!

## 7 Resultados de aprendizaje esperados

### El niño será capaz de

- Construir un cultivo de lombrices en una jarra
- Ver la acción de las lombrices mezclando las capas de la tierra
- Explicar la actividad de las lombrices
- Superar la aversión a las lombrices
- Hacer una lombriz arcoíris de rollos de papel de váter

## 8 Evaluación

“texto aquí”



Co-funded by  
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



<b>9</b>	<p><b>Equipos y materiales que se utilizarán en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jarras – grande: el número depende del número de cultivos, se puede preparar diferente tierra en cada jarra; tierra, arena, pulverizador, agua, pala lupa, hojas, hierba, cáscaras de huevo, tela o cartón oscuros.</li> <li>• Tres rollos de papel de váter por niño, tijeras, papel de seda de colores, pegamento, pinturas, tiza</li> </ul>
<b>10</b>	<p><b>Tipo de entorno: laboratorio, cocina, exterior, etc.</b></p> <p>Jardín de preescolar, preescolar, clase</p>
<b>11</b>	<p><b>Referencias – fuente:</b></p> <p>¡Las lombrices de tierra son increíbles! <a href="https://www.youtube.com/watch?v=43jW2pmJpo0">https://www.youtube.com/watch?v=43jW2pmJpo0</a></p>



**Co-funded by  
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.