

# El jardín de los aromas

<b>1</b>	<p><b>Objetivos principales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferenciar las plantas aromáticas de otros vegetales</li> <li>• Diseñar un pequeño jardín en casa o escuela</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Vocabulario – Palabras claves</b></p> <p>Plantas aromáticas, tomillo, romero, menta, pequeño jardín</p>
<b>3</b>	<p><b>Habilidades sostenibles desarrolladas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competencia estratégica (combinar diferentes tipos de plantas para construir un pequeño jardín en casa)</li> <li>• Autoconciencia (ser responsable del cuidado de las plantas)</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Pilares de la sostenibilidad incluidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecológico (Conocer las plantas aromáticas ambientales del medio)</li> </ul>
<b>5</b>	<p><b>Dominios STEAM</b></p> <p>S (plantas aromáticas); T (Construir un jardín pequeño en casa)</p>
<b>6</b>	<p><b>Metodologías didácticas/Esquema de actividades</b></p> <p><b>Comienzo</b></p> <p>1- Hacer preguntas para activar los conocimientos previos de los niños: ¿Qué es una planta aromática? ¿Tus padres tienen plantas aromáticas en casa? ¿Cómo son? ¿A qué huelen? Mira algunas imágenes. ¿Cuáles de estas imágenes son plantas aromáticas?</p> <p><b>Desarrollo</b></p> <p>2- Explorar las plantas aromáticas de nuestro entorno. Preparar una excursión al bosque o una visita a un jardín. Indicar dónde se colocan las plantas aromáticas, seleccionar las tres más habituales para cada niño.</p> <p>3- Diferenciar los aromas de las plantas: probar el aroma. Juguemos: te tapo los ojos y tratas de adivinar qué planta es. ¿Quién quiere probar? Si vas al bosque, puedes arrancar con cuidado las plantas con las raíces. Si necesitáis ir a un vivero, podéis comprar 3 plantitas en una bolsa de papel y pagarlas.</p>

- 4- Buscar materiales en el entorno: Se pide colaboración a las familias. Busca en casa. Necesitamos una caja de zapatos, un plástico para cubrir el interior, tierra de compostaje, tijeras para hacer agujeritos.
- 5- Hacemos el pequeño jardín de la casa: tapamos el interior de la caja con un plástico abierto; luego hacemos unos agujeros en el fondo; luego ponemos el compostaje hasta la mitad de la caja. Luego, limpiamos las plantas y las metemos en la caja con toda la raíz. Completamos con el resto de tierra de compostaje, y regamos con una regadera.

**Cierre**

- 6- Explicación de la actividad: ¿Qué problemas he encontrado? ¿Cómo los he solucionado? ¿Cómo es mi pequeño jardín en casa? ¿Para qué lo usaré?

**7****Resultados de aprendizaje esperados****El niño será capaz de:**

- Reconocer las plantas aromáticas entre otras plantas
- Construir y organizar un pequeño jardín en casa
- Plantar y cuidar el crecimiento de las plantas

**8****Evaluación****1er objetivo**

Preguntar si diferencian los olores presentados

**2do objetivo**

Preguntar cómo ha construido un jardín urbano?

Observar los detalles del dibujo

**9****Equipos y materiales que se utilizarán en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc...)****PASOS**

1. Imágenes de 3 plantas: tomillo, menta, romero. Fotos de algunas otras plantas para distinguirlas de ellas. Pizarra digital
2. Autobus para trasladarse al bosque o al jardín.
3. Una cinta para tapar los ojos. Una muestra de tres plantas aromáticas. Una bolsa de papel.
4. Tijeras, una caja de zapatos, un plástico abierto, suelo de compostaje.
5. Pala y rastrillo. Regadera



**10**

## Tipo de entorno - laboratorio, cocina, exterior, etc.

1. Aula- ¿Qué es una planta aromática?
2. Al aire libre - Explorando las plantas aromáticas de nuestro entorno (bosque o jardín)
3. Al aire libre - Diferenciar los aromas de las plantas
4. Al aire libre- Buscar materiales en el ambiente
5. Aula/hogar: hacer el pequeño jardín de la casa

**11**

## Referencias - fuentes:

<https://www.youtube.com/watch?v=G9jmOgQAtUk>

<https://www.tierraenlasmanos.com/por-que-cultivar-plantas-aromaticas-con-ninos-y-como-hacerlo/>

