

El jardín de los aromas

1	<p>Objetivos principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar las plantas aromáticas de otros vegetales • Diseñar un pequeño jardín en casa o escuela
2	<p>Vocabulario – Palabras claves</p> <p>Plantas aromáticas, tomillo, romero, menta, pequeño jardín</p>
3	<p>Habilidades sostenibles desarrolladas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencia estratégica (combinar diferentes tipos de plantas para construir un pequeño jardín en casa) • Autoconciencia (ser responsable del cuidado de las plantas)
4	<p>Pilares de la sostenibilidad incluidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecológico (Conocer las plantas aromáticas ambientales del medio)
5	<p>Dominios STEAM</p> <p>S (plantas aromáticas); T (Construir un jardín pequeño en casa)</p>
6	<p>Metodologías didácticas/Esquema de actividades</p> <p>Comienzo</p> <p>1- Hacer preguntas para activar los conocimientos previos de los niños: ¿Qué es una planta aromática? ¿Tus padres tienen plantas aromáticas en casa? ¿Cómo son? ¿A qué huelen? Mira algunas imágenes. ¿Cuáles de estas imágenes son plantas aromáticas?</p> <p>Desarrollo</p> <p>2- Explorar las plantas aromáticas de nuestro entorno. Preparar una excursión al bosque o una visita a un jardín. Indicar dónde se colocan las plantas aromáticas, seleccionar las tres más habituales para cada niño.</p> <p>3- Diferenciar los aromas de las plantas: probar el aroma. Juguemos: te tapo los ojos y tratas de adivinar qué planta es. ¿Quién quiere probar? Si vas al bosque, puedes arrancar con cuidado las plantas con las raíces. Si necesitáis ir a un vivero, podéis comprar 3 plantitas en una bolsa de papel y pagarlas.</p>

- 4- Buscar materiales en el entorno: Se pide colaboración a las familias. Busca en casa. Necesitamos una caja de zapatos, un plástico para cubrir el interior, tierra de compostaje, tijeras para hacer agujeritos.
- 5- Hacemos el pequeño jardín de la casa: tapamos el interior de la caja con un plástico abierto; luego hacemos unos agujeros en el fondo; luego ponemos el compostaje hasta la mitad de la caja. Luego, limpiamos las plantas y las metemos en la caja con toda la raíz. Completamos con el resto de tierra de compostaje, y regamos con una regadera.

Cierre

- 6- Explicación de la actividad: ¿Qué problemas he encontrado? ¿Cómo los he solucionado? ¿Cómo es mi pequeño jardín en casa? ¿Para qué lo usaré?

7**Resultados de aprendizaje esperados****El niño será capaz de:**

- Reconocer las plantas aromáticas entre otras plantas
- Construir y organizar un pequeño jardín en casa
- Plantar y cuidar el crecimiento de las plantas

8**Evaluación****1er objetivo**

Preguntar si diferencian los olores presentados

2do objetivo

Preguntar cómo ha construido un jardín urbano?

Observar los detalles del dibujo

9**Equipos y materiales que se utilizarán en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc...)****PASOS**

1. Imágenes de 3 plantas: tomillo, menta, romero. Fotos de algunas otras plantas para distinguirlas de ellas. Pizarra digital
2. Autobus para trasladarse al bosque o al jardín.
3. Una cinta para tapar los ojos. Una muestra de tres plantas aromáticas. Una bolsa de papel.
4. Tijeras, una caja de zapatos, un plástico abierto, suelo de compostaje.
5. Pala y rastrillo. Regadera



10

Tipo de entorno - laboratorio, cocina, exterior, etc.

1. Aula- ¿Qué es una planta aromática?
2. Al aire libre - Explorando las plantas aromáticas de nuestro entorno (bosque o jardín)
3. Al aire libre - Diferenciar los aromas de las plantas
4. Al aire libre- Buscar materiales en el ambiente
5. Aula/hogar: hacer el pequeño jardín de la casa

11

Referencias - fuentes:

<https://www.youtube.com/watch?v=G9jmOgQAtUk>

<https://www.tierraenlasmanos.com/por-que-cultivar-plantas-aromaticas-con-ninos-y-como-hacerlo/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.