

Observación del almendro

1	Objetivos generales: • Mejorar el conocimiento y el respeto sobre el medioambiente • Saber más sobre los almendros (colores, forma...) • Experimentar la sensación de éxito • Expresar las emociones a través de la pintura • Mejorar el control del cuerpo y las manos (motricidad fina)
2	Vocabulario - palabras clave Árboles mediterráneos, almendro, almendras, semillas, crecimiento de plantas, clima, calor, sol, comer alimentos locales, recursos hídricos, gases atmosféricos, expresión plástica, creatividad, colores cálidos y fríos
3	Habilidades de sostenibilidad desarrolladas • Competencia de pensamiento sistémico (reconocer y comprender las relaciones entre los atributos) • Competencia anticipatoria (comprender y hacer predicciones o hipótesis) • Competencia de colaboración (aprender de los demás y respetar) • Competencia de autoconciencia (expresar las emociones y mejorar las propias acciones)
4	Pilares de la sostenibilidad incluidos • Económico (consumir productos locales) • Ecológico (respeto por la naturaleza, importancia de las almendras para la alimentación) • Social (plantas nativas- relación entre la naturaleza y las formas de vida)
5	Dominios STEAM S (árboles mediterráneos, almendras, semillas, crecimiento de plantas, clima, calor, sol), T (recolección de frutas), A (imágenes de la naturaleza), M (formas, colores, textura y tamaños de árboles y frutas)
6	Metodologías docentes/esquema de actividades PASOS Inicio 1- Aula. Observar imágenes de almendros, frutas y buscar información. Desarrollo (Al aire libre en el parque)



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.

	2- Ir a un parque y busca árboles mediterráneos: pino mediterráneo, almendro; algarrobo 3- Debatir sobre las partes del árbol y la necesidad de agua y aire para crecer 4- Centrarse en el estudio del almendro 5- Reproducir el almendro Cierre al aire libre y en el aula 6- Reflexión: Reconocer los árboles que hemos visto en el parque profundizando en el almendro 7- Explicar a los demás y a las familias a través de imágenes y títulos
7	Resultados de aprendizaje esperados El niño será capaz de: • Diferenciar entre colores cálidos y fríos en los árboles • Identificar las partes de un almendro y la importancia del fruto para la alimentación • Identificar las plantas que crecen en su región • Saber lo que un árbol necesita para crecer • Reconocer la importancia del agua como recurso • Saber que las plantas necesitan oxígeno para crecer
8	Evaluación Evaluación inicial. Hacer preguntas a los niños y niñas para saber cuáles son sus conocimientos básicos sobre árboles y árboles frutales. Evaluación formativa. Observación sistemática con rúbrica basada en objetivos para saber lo que están aprendiendo. Evaluación sumativa. Utilizar una rúbrica de evaluación para saber qué han aprendido (resultados de aprendizaje esperados) después del proceso formativo.
9	Equipos y materiales para ser utilizados en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.) 1- Recursos humanos (profesores, guías) 2- Pizarra digital 3- Papel, lápiz y lápices de colores 4- Imágenes de árboles 5- Almendras 6- Cámara 7- Plantas/vegetación



10 Tipo de entorno: laboratorio, cocina, al aire libre, etc.

Inicio

1- Aula- Pizarra digital

Desarrollo

2- Exterior -Parque

Cierre

3- Al aire libre- Comprobar y explicar

4- Aula- Reflexión

11 Referencias - fuente:

Almendo: <http://www.xtec.cat/~fturmo/d108/arbres/ametller.htm>



Co-funded by
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.