



# Jardín para animales

<b>1</b>	<b>Objetivos generales:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprometerse con la naturaleza</li><li>● Empatizar con la naturaleza</li><li>● Desarrollar habilidades de observación</li><li>● Estimular la imaginación</li><li>● Respetar la naturaleza</li><li>● Interiorizar la importancia del trabajo en equipo</li><li>● Desarrollar habilidades manuales.</li></ul>
<b>2</b>	<b>Vocabulario - palabras clave</b> Jardín; Animales; Naturaleza.
<b>3</b>	<b>Habilidades de sostenibilidad desarrolladas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Fortalecer la relación con el medioambiente y la naturaleza</li><li>● Enseñar a evaluar críticamente los comportamientos individuales y colectivos y a ser capaz de reconocer experiencias virtuosas.</li></ul>
<b>4</b>	<b>Pilares de la sostenibilidad incluidos</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Sostenibilidad medioambiental.</li></ul>
<b>5</b>	<b>Dominios STEAM</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Observación empírica</li><li>● Comprometerse con la naturaleza.</li></ul>





## 6 Metodologías de enseñanza/esquema de actividad

### La ciencia detrás de la diversión

Con hábitats en todo el mundo alterados por las actividades humanas, es más importante que nunca transformar las áreas disponibles para apoyar a la vida silvestre. Los niños pueden diseñar y crear valiosos jardines amigables con la vida silvestre utilizando el patio de su escuela. A cambio, los niños pueden observar a los animales de cerca y beneficiarse de los muchos servicios que brindan. El jardín perfecto para la vida silvestre incluye especies de plantas nativas, alimentos, agua y refugio. El primer paso es identificar un espacio utilizable y buscar plantas adecuadas. En este laboratorio, los niños comenzarán el proceso de diseño y construcción de un jardín amigable con la vida silvestre para apoyar a las especies animales locales y migratorias.

### Consejos de seguridad y consejos útiles

La gran noticia es que los niños pueden crear un jardín amigable con la vida silvestre con muy poco espacio. Los niños pueden considerar establecer su jardín en el patio donde ya existen otras plantas. Los niños también pueden transformar un jardín existente para hacerlo más amigable con la vida silvestre.

Es mejor diseñar y construir el jardín a principios de la primavera, antes de que haga demasiado calor para que las plantas recién instaladas sobrevivan.

### Procedimiento

Los niños pueden elegir un lugar para el jardín de vida silvestre. Los niños, a través de la ayuda y guía de los maestros, tienen que considerar el acceso al agua para cultivar plantas y llenar estanques, el acceso al sol y la sombra, la dureza y composición del suelo si tienen la intención de instalar las plantas en el suelo. Los niños pueden tomar una foto del espacio antes de comenzar la construcción, para que puedan compararlo con el producto final.

Los niños pueden elegir sus plantas. Los maestros pueden investigar un poco en la biblioteca de la escuela o en Internet para identificar las plantas que son nativas de su área. Los maestros pueden pensar en el tamaño de cada especie una vez desarrollada, cuándo florece, cómo huele, qué animales es probable que atraiga, cómo se poliniza, y si necesita algún suelo o nutrientes especiales.

Los niños pueden esbozar su jardín ideal en su cuaderno de laboratorio, colocando cada especie de planta y anotando las fuentes de agua, con la ayuda y guía de los maestros. ¿Sus plantas irán al suelo o en contenedores? ¿Con qué frecuencia necesitarán regar su jardín? Algunas plantas siempre tienen sed, pero a la mayoría de las especies autóctonas les va bien con la lluvia una vez que se adaptan a su nueva ubicación. ¿Qué utilizarán para llevar agua a las plantas (aspersores, regadera, manguera...)? **Los niños trabajan con sus**





	<p>maestros quienes están dispuestos a colaborar para convertir su diseño en realidad. Dependiendo del tamaño del área, los niños deberían poder completar el jardín en un día. Los niños tienen que asegurarse de fotografiar su producto final.</p>
7	<h3>Resultados de aprendizaje esperados</h3> <p><b>El niño será capaz de: CORRESPONDE A ESTE RECURSO?</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Seguir las instrucciones</li><li>● Comprometerse con la naturaleza</li><li>● Desarrollar habilidades motoras finas utilizando materiales experimentales (por ejemplo, tijeras) bajo la supervisión del maestro</li><li>● Colorear y pintar</li><li>● Desarrollar los sentidos.</li></ul>
8	<h3>Evaluación</h3> <p>La evaluación se realiza a través de la observación de la actividad por parte del profesor que evalúa el compromiso y la participación de los alumnos.</p>
9	<h3>Equipos y materiales para ser utilizados en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.)</h3> <ul style="list-style-type: none"><li>● Plantas nativas</li><li>● Baño para pájaros (tamaño y forma de la base en el espacio disponible en el jardín)</li><li>● Pala</li><li>● Revestimiento de estanque pequeño</li></ul>
10	<h3>Tipo de entorno: laboratorio, cocina, al aire libre, etc.</h3> <p>Exterior.</p>
11	<h3>Referencias - fuente:</h3> <p>M. Reinbold, <i>Animal Exploration Lab for Kids</i>, Quarto Knows, San Diego (EE.UU.) 2020, pp. 124-125</p>

