

Obserwacja drzewa migdałowego

1	Cele ogólne: • Poszerzenie wiedzy i szacunku do świata przyrody • Poszerzenie wiedzy o drzewach migdałowych (kolory, kształt...) • Doświadczenie poczucia sukcesu • Wyrażenie swoich emocji poprzez malowanie • Kształtowanie umiejętności kontroli ciała i rąk (drobne umiejętności motoryczne)
2	Słownictwo - słowa-klucze Drzewa śródziemnomorskie, orzechy, nasiona, wzrost roślin, pogoda, ciepło, słońce, jedzenie lokalnej żywności, zasoby wody, gazy atmosferyczne, ekspresja plastyczna, kreatywność, ciepłe i zimne kolory
3	Kompetencje do zrównoważonego rozwoju • Kompetencje myślenia systemowego (rozpoznawanie i rozumienie związków między atrybutami) • Kompetencje przewidywania (rozumienie i stawianie hipotez, przewidywanie) • Kompetencje współpracy (uczenie się od innych i szacunek) • Kompetencje samoświadomości (wyrażanie emocji i poprawa swoich działań)
4	Filary zrównoważonego rozwoju • Ekonomiczny • Środowiskowy • Społeczno-kulturowy
5	Dziedziny STEAM S, T, A, M
6	Metodyka nauczania/ przebieg aktywności Wprowadzenie 1. Zajęcia w klasie. Obserwacja zdjęć drzew migdałowych, owoców i informacji o nich. Rozwinięcie (Na zewnątrz – w parku)



	- Idź do parku i poszukaj drzew śródziemnomorskich: sosny śródziemnomorskiej, drzewa migdałowego; drzewa karobowego - Omów części drzewa oraz to, że drzewa potrzebują wody aby rosnąć - Skup się na drzewie migdałowym - Odtwórz drzewo migdałowe Zakończenie. Na zewnątrz i w klasie - Refleksja: Rozpoznaj drzewa, które widzieliśmy w parku - Wyjaśnij innym i rodzicom, używając obrazków i tytułów
7	Oczekiwane efekty uczenia się Dziecko: - rozróżnia ciepłe i zimne kolory drzew - rozpoznaje części drzewa - rozpoznaje rośliny rosnące w ich regionie - opisuje, czego potrzebuje drzewo, aby rosnąć - dostrzega znaczenie wody jako zasobu - opisuje, że rośliny potrzebują tlenu, aby rosnąć
8	Ewaluacja Ocena wstępna. Zadawanie pytań dzieciom na temat drzew i drzew owocowych. Ocena formatywna. Systematyczna obserwacja z wykorzystaniem rubryki opartej na celach, aby wiedzieć czego dziecko się uczy. Ocena podsumowująca. Wykorzystanie rubryki do oceny, aby wiedzieć, czego dziecko się nauczyło (oczekiwane efekty uczenia się) po procesie formatywnym.
9	Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.) - Zasoby ludzkie (nauczyciele, przewodnicy) - Tablica cyfrowa - Papier, ołówek, kredki - Zdjęcia drzew - Migdały - Aparat fotograficzny - Rośliny/roślinność



10**Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia:**

Wprowadzenie

1. Sala lekcyjna – Tablica cyfrowa

Rozwinięcie

2. Na zewnątrz – park

Zakończenie

3. Na zewnątrz - Sprawdzenie i wyjaśnienie
4. Sala lekcyjna - Refleksja

11**Literatura - źródła:**Drzewo migdałowe: <http://www.xtec.cat/~fturmo/d108/arbres/ametller.htm>**Co-funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.