

El color del cielo

1

Objetivos generales:

Cognitivo

- Conocer el efecto de los aerosoles sobre el color del cielo
- Conocer las causas que producen los aerosoles y las consecuencias en el aire que respiramos

Psicomotor

- Mejorar la percepción visual y el control de la mano

2

Vocabulario - palabras clave

Ciencia: cielo; salud

Sostenibilidad: aerosoles

Arte: intensidad de los colores: azul oscuro y claro

3

Habilidades sostenibles desarrolladas

Competencia de pensamiento sistémico

Competencia anticipatoria

Competencia estratégica

4

Pilares de la sostenibilidad incluidos

Medioambiental

- Conocer los efectos de los aerosoles en el color del cielo

Social

- Conocer los efectos de algunos aerosoles en la salud humana

5

Dominios STEAM

- Habilidades científicas
- Habilidades sostenibles
- Habilidades artísticas



6**Metodologías de enseñanza/esquema de actividad**

1. Los niños pintan una página en azul oscuro, el maestro les dice a los niños que esto representa el cielo en un día soleado. En grupos de cuatro niños. 10'
2. Cada grupo pone cuatro vasos en la página, llenan los vasos con agua para llegar a una altura de 2 cm.
3. Se dice a los niños que van a poner gotas de leche en los vasos y se les pregunta qué piensan que pasará con el agua.
4. Hacer que los niños miren desde la parte superior del primer vaso para ver la página y preguntarles si la ven correctamente. Luego, los niños ponen una gota de leche en el segundo vaso, la maestra pregunta qué pasaría y hace que los niños vuelvan a mirar. Lo mismo con dos gotas en el tercer vaso, tres gotas en el cuarto vaso.
5. Se les pregunta a los niños qué pasaría con el color del "cielo" si vierten 10 gotas de leche.
6. La maestra explica a los niños que el color del cielo es cada vez más ligero debido a unas pequeñas partículas llamadas aerosoles.
7. La profesora explica a los niños que algunos aerosoles provienen de fenómenos naturales como las erupciones volcánicas, y que algunos provienen de las emisiones de los automóviles.
8. Estos aerosoles que respiramos pueden causar enfermedades, a veces
9. Salir a ver el color del cielo en diferentes días y hablar de ello con los niños

7**Resultados de aprendizaje esperados**

El niño será capaz de:

- relacionar el color del cielo con la composición de la atmósfera (presencia de aerosoles)
- reconocer que la composición del aire que respiramos puede tener consecuencias en nuestra salud
- reconocer diferentes intensidades de colores

8**Evaluación**

Evaluación inicial: Preguntar a los niños si saben por qué el cielo tiene diferentes colores.

Hacer hipótesis

Evaluación formativa: Observar si los niños pueden seguir las instrucciones

Evaluación sumativa: Pedir a los niños que dibujen un cielo limpio y un cielo lleno de aerosoles

Hacer preguntas sobre: ¿Pueden los niños explicar por qué el cielo en diferentes momentos tiene diferente intensidad de colores?

¿Pueden los niños relacionar que la calidad del aire puede afectar a nuestra salud?



9	Equipos y materiales para ser utilizados en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.) <ul style="list-style-type: none">• 1. Papel y lápices de colores• 2. Vasos, agua• 3. Leche, un gotero
10	Tipo de entorno: laboratorio, cocina, al aire libre, etc. 1-8 Aula 9 Exterior
11	Referencias - fuente: https://www.globe.gov/documents/348830/55888557/SP02_EGaerosolsactivity_FINAL_06_June2018.pdf/74ceb3da-3e8c-43bb-b571-61945e410de6

