

# Impollinazione: la super ape!

<b>1</b>	<p><b>Obiettivi generali:</b></p> <p>Cognitivo: Migliorare la distinzione di figure geometriche: esagoni. Migliorare la conoscenza e il rispetto del mondo naturale e delle risorse.</p> <p>Affettivo: Sperimentare la sensazione di successo Esprimere le proprie emozioni attraverso attività artistiche Migliorare il controllo del corpo e delle mani</p>
<b>2</b>	<p><b>Vocabolario – Parole chiave</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematica: forme ripetute, esagoni</li> <li>- Scienze: api, semi, crescita delle piante, primavera, impollinatori</li> <li>- Sostenibilità: mangiare cibo locale, biodiversità delle piante</li> <li>- Arte: espressione plastica, creatività</li> </ul>
<b>3</b>	<p><b>Sviluppo di capacità sostenibili</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Pensiero sistemico</li> <li>● Competenza di pensiero critico</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Pilastri della sostenibilità inclusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ambientale: sapere che i fiori hanno bisogno dell'impollinazione delle api per riprodursi; rispettare, prendersi cura delle api.</li> <li>● Economico: Sapere che molte persone vivono grazie ai prodotti delle api: cera, miele. Sapere che molte persone vivono grazie alla coltivazione dei fiori.</li> </ul>
<b>5</b>	<p><b>Domini STEAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Competenze matematiche</li> <li>● Competenze scientifiche</li> <li>● Competenze sostenibili</li> <li>● Competenze artistiche</li> </ul>
<b>6</b>	<p><b>Metodologie didattiche/schema delle attività</b></p> <p>1. L'insegnante mostra a tutto il gruppo di bambini uno o due video sull'impollinazione (Video 1 e Video 2, si veda sezione referenze). L'insegnante e i bambini parlano del video.</p>



	<p>2. I bambini vedono e ascoltano il racconto "Api" (Video 3)</p> <p>3. I bambini faranno poi visita a un allevamento di api per vedere i pannelli delle api. Visita a un allevamento di api per vedere come lavano le api e assaggiare il loro miele. Per la visita è prevista la guida dell'/degli insegnante/i e/o genitori). Si prevede una durata di circa 3 ore.</p> <p>4. I bambini, in gruppi da 4, fanno un collage, tagliando la carta in esagoni per disegnare le arnie e le api. Si prevede una durata di 30 minuti.</p> <p>5. Insieme alla guida dell'/degli insegnante/i, i bambini prepareranno un breve spettacolo teatrale che rappresenti il "lavoro" delle api e dei fiori da rappresentare. Per la preparazione dello spettacolo occorre prevedere 1h di lavoro ogni giorno. Tutta la classe lavora divisa in due sottogruppi.</p>
<b>7</b>	<p><b>Risultati di apprendimento attesi</b></p> <p><b>Il bambino sarà in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● riconoscere il ruolo delle api nell'impollinazione;</li> <li>● riconoscere il ruolo delle api nel mantenimento della biodiversità;</li> <li>● migliorare la conoscenza e il rispetto della natura.</li> </ul>
<b>8</b>	<p><b>Valutazione</b></p> <p>Valutazione finale attraverso un semplice test con domande relative ai risultati di apprendimento.</p>
<b>9</b>	<p><b>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità di apprendimento (e.g., strumenti)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lavagna e due video;</li> <li>● Lavagna e video-racconto;</li> <li>● Ritagli di riviste e carta colorata, colla, grembiuli, forbici;</li> <li>● Costumi di vegetali, fiori e api fatti con vecchi vestiti.</li> </ul>
<b>10</b>	<p><b>Tipo di ambiente - laboratorio, cucina, spazio all'aperto etc.</b></p> <p>Classe, ambiente all'aperto, teatro.</p>
<b>11</b>	<p><b>Referenza - risorsa:</b></p> <p>1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CUPzbTuJlgc">https://www.youtube.com/watch?v=CUPzbTuJlgc</a></p> <p>2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8TreF11iuLc">https://www.youtube.com/watch?v=8TreF11iuLc</a></p> <p>3) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ps0mL31kN1M">https://www.youtube.com/watch?v=ps0mL31kN1M</a></p>

