

Zaczarowane dżdżownice

1	Cele ogólne: • Budowanie pozytywnych relacji z przyrodą; • Podkreślanie znaczenia życia w zgodzie z naturą; • Kształtowanie szacunku dla innych, zwierząt i przyrody; • Rozwijanie poczucia uczciwego przeprowadzania testów w nauce.
2	Słownictwo - słowa-klucze Robak; Przyroda; Nauka przez zabawę.
3	Kompetencje dla zrównoważonego rozwoju • Kompetencje antycypacyjne; • Kompetencje strategiczne; • Kompetencje w zakresie współpracy
4	Filary zrównoważonego rozwoju • Środowiskowy
5	Dziedziny STEAM S
6	Metodyka nauczania/ przebieg aktywności Przydatne wskazówki! Coroczne Mistrzostwa Świata w Czarowaniu Dżdżownic odbywają się we wsi Willaston w Cheshire od 1980 roku, kiedy to syn miejscowego farmera rzekomo zaczarował 511 dżdżownic w ciągu 30 minut! Jest to przydatne ćwiczenie na świeżym powietrzu, które można wykorzystać podczas przerwy lub gdy zauważysz, że dzieci zaczynają być nieco zmarznęte i potrzebują poprawienia nastroju. Poza tym, że jest to zabawny sposób na nawiązanie kontaktu z naturą i rozwijanie wrażliwości na żywe organizmy, zadanie to może być również wykorzystane do



	wspierania podstawowych umiejętności liczenia i dawania dzieciom poczucia rzetelnego podejścia do nauki. Aktywność: Dżdżownice reagują na wibracje dźwiękowe w swoich tunelach, wychodząc na powierzchnię. Uderzaj lub stukaj w ten sam kawałek ziemi przez wystarczająco długi czas, a na pewno spotkasz kilka wijących się zwierząt. W ramach współzawodnictwa można wyznaczyć pojedyncze poletka o jednakowej wielkości i postawić przed dziećmi zadanie zebrania jak największej liczby dżdżownic w ciągu 5 minut. Pamiętaj o bezpiecznym przechowywaniu dżdżownic w małych pojemnikach z wilgotną ziemią, gdy już zostaną zaczarowane. Na koniec policzcie je i ogłoście zwycięzcę - być może przyznając mu złote trofeum!
7	Oczekiwane efekty uczenia się Dziecko: • Postępuje zgodnie z instrukcjami; • Angażuje się w działania na rzecz przyrody; • Rozwija wszystkie swoje zmysły.
8	Ewaluacja Ewaluacja realizowana jest poprzez obserwację zajęć przez nauczyciela, który ocenia zaangażowanie i wkład pracy dzieci.
9	Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.) • Powierzchnia terenu zielonego, np. boiska • Liny, sznurki lub bambusowe laski do wyznaczania działek • Pojemniki z wilgotną ziemią dla każdego zespołu zbierającego dżdżownice.
10	Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia: Na świeżym powietrzu.
11	Literatura - źródła: Learning through Landscapes website, Outdoor Learning Ideas





https://www.ltl.org.uk/free-resources/?swoof=1&pa_age=2-5&pa_subject=outdoor-learning



**Co-funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.