

¡Oh miel, miel!

1	<p>Objetivos generales:</p> <p>Cognitivo Mejorar el conocimiento de los niños sobre el mundo natural y los recursos</p> <p>Actitudinal Introducir el respeto sobre el mundo natural y los recursos Introducir a los niños a comer alimentos saludables</p>
2	<p>Vocabulario – palabras clave</p> <p>Ciencia: abejas, miel, panel, polinización Matemáticas: formas repetidas (hexágonos) Arte: narración, historia</p>
3	<p>Habilidades sostenibles desarrolladas</p> <p>Competencia estratégica Competencia de colaboración</p>
4	<p>Pilares de la sostenibilidad incluidos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ambiental: Cuidar la naturaleza (las abejas que son polinizadoras y producen miel) ● Social: Apreciar la miel como alimento saludable ● Económico: Saber que muchas personas viven de la producción de miel
5	<p>Dominios STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Matemáticas ● Ciencia ● Arte
6	<p>Metodologías de enseñanza/esquema de actividad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La profesora muestra una "mini aventura" de la película Winnie the Pooh (Video 1 en Referencia) 2. La maestra muestra un video sobre las abejas y la miel (Video 2) 3. Los niños prueban la miel y hacen una receta sencilla con miel. En grupos de cuatro niños. (Profesora y profesora de apoyo y 2 padres)



	<p>4. Con la ayuda del maestro, los niños crean una historia sobre las abejas y la miel.</p> <p>5. Los niños dibujan este cuento</p>
7	<h2>Resultados de aprendizaje esperados</h2> <p>El niño será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - entender que las abejas hacen miel - reconocer el papel de las abejas en la polinización - mejorar su conocimiento y respeto por la naturaleza - mejorar la capacidad de trabajar en colaboración con los compañeros
8	<h2>Evaluación</h2> <p>Evaluación inicial: Preguntar a los niños qué saben sobre la miel y las abejas para conocer sus conocimientos previos.</p> <p>Evaluación formativa: Observar cómo colaboran los niños para hacer la receta. Verificar si los conceptos aprendidos están incluidos en la historia que los niños crearon.</p> <p>Evaluación sumativa: Hacer preguntas a los niños para ver qué entienden sobre el papel de las abejas en la polinización y la fabricación de miel.</p>
9	<h2>Equipos y materiales para ser utilizados en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.)</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pizarra y película 2. Pizarra y película 3. Mantequilla de cacahuete, miel, avena entera, fuentes profundas 4. Imágenes de abejas, flores, verduras, miel, polen 5. Lápices de colores, lápices, cartones grandes
10	<h2>Tipo de entorno: laboratorio, cocina, al aire libre, etc.</h2> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aula 2. Aula 3. Cocina 4. Aula 5. Aula



11

Referencias - fuente:

- 1) https://www.youtube.com/watch?v=lojUXj_2s8 (Español)
<https://www.youtube.com/watch?v=KlrrbLAHB0M> (Inglés)
- 2) https://www.youtube.com/watch?v=4D_6ugaukIY



**Co-funded by
the European Union**

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.