

# Oh miele, miele!

<b>1</b>	<p><b>Obiettivi generali:</b></p> <p>Cognitivi Migliorare la conoscenza dei bambini sul mondo naturale e sulle risorse</p> <p>Attitudinali Indurre il rispetto del mondo naturale e delle risorse Introdurre i bambini a mangiare cibi sani</p>
<b>2</b>	<p><b>Vocabolario – Parole chiave</b></p> <p>Scienza: api, miele, pannello, impollinazione Matematica: forme ripetute (esagoni) Arte: narrazione, racconto</p>
<b>3</b>	<p><b>Abilità sostenibili sviluppate</b></p> <p>Competenza strategica Competenza di collaborazione</p>
<b>4</b>	<p><b>Pillole di sostenibilità incluse</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ambientale: prendersi cura della natura (le api che sono impollinatrici e producono miele)</li> <li>● Sociale: apprezzare il miele come alimento salutare</li> <li>● Economica: sapere che molte persone vivono della produzione di miele</li> </ul>
<b>5</b>	<p><b>Domini STEAM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Matematica</li> <li>● Scienza</li> <li>● Arte</li> </ul>
<b>6</b>	<p><b>Metodologie di insegnamento/schema delle attività</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'insegnante mostra una "mini avventura" del film Winnie the Pooh (Video 1 in Reference)</li> <li>2. L'insegnante mostra un video su api e miele (Video 2)</li> <li>3. I bambini assaggiano il miele e fanno una ricetta semplice con il miele. A gruppi di quattro bambini. (Insegnante e insegnante di sostegno e 2 genitori)</li> <li>4. Con l'aiuto dell'insegnante, i bambini creano una storia sulle api e sul miele</li> <li>5. I bambini disegnano questa storia</li> </ol>



<b>7</b>	<p><b>Risultati di apprendimento attesi</b></p> <p>Il bambino sarà in grado di:          capire che le api fanno il miele          riconoscere il ruolo delle api nell'impollinazione          migliorare la loro conoscenza e il rispetto per la natura          migliorare la capacità di lavorare in collaborazione con i compagni</p>
<b>8</b>	<p><b>Valutazione</b></p> <p>Valutazione iniziale: chiedi ai bambini cosa sanno del miele e delle api per conoscere il loro passato.          Valutazione formativa: osservazione di come i bambini collaborano alla realizzazione della ricetta. Controlla se i concetti appresi sono inclusi nella storia creata dai bambini.          Valutazione sommativa: porre domande ai bambini per vedere cosa capiscono del ruolo delle api nell'impollinazione e nella produzione del miele.</p>
<b>9</b>	<p><b>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità didattica (strumenti, ingredienti, etc.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lavagna e pellicola</li> <li>2. Lavagna e pellicola</li> <li>3. Burro di arachidi, miele, avena integrale, fontane profonde</li> <li>4. Immagini di api, fiori, verdure, miele, polline</li> <li>5. Pastelli, matite, cartoni grandi</li> </ol>
<b>10</b>	<p><b>Tipo di ambiente – laboratorio, cucina, esterno etc</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aula</li> <li>2. Aula</li> <li>3. Cucina</li> <li>4. Aula</li> <li>5. Aula</li> </ol>
<b>11</b>	<p><b>Referenze - fonti:</b></p> <p>1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lojUXj_2s8">https://www.youtube.com/watch?v=lojUXj_2s8</a> (Spanish)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KlrrBLAHB0M">https://www.youtube.com/watch?v=KlrrBLAHB0M</a> (English)          2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4D_6ugaukIY">https://www.youtube.com/watch?v=4D_6ugaukIY</a></p>

