

Czy powietrze jest czyste?

1

Cele ogólne:

- zrozumienie, że powietrze może być zanieczyszczone
- identyfikowanie niektórych przyczyn powodujących zanieczyszczenia
- orientowanie się w sposobach kontrolowania zanieczyszczeń
- kształtowanie umiejętności dbania o planetę
- angażowanie się w obronę życia na Ziemi

2

Słownictwo - słowa-klucze

Zanieczyszczenie, zanieczyszczenie spowodowane przez człowieka, zdrowie, choroba

3

Kompetencje do zrównoważonego rozwoju

- Krytyczne myślenie
- Myślenie systemowe
- Rozwiązywanie problemów

4

Filary zrównoważonego rozwoju

- obszar środowiskowy
- społeczny

5

Dziedziny STEAM

S, T, A

6

Metodyka nauczania/ przebieg aktywności

1. Wyjaśnij dzieciom, że będziemy sprawdzać, czy powietrze jest czyste, czy nie.
2. Weź trzy nakrętki od słoików np. po majonezie i posmaruj je wazeliną.
3. Oznacz każdą z nakrętek datą, w której ją zostawiliśmy.
4. Umieść nakrętki w różnych miejscach: ogródek przedszkola, balkon jednego z domów dziecka w centrum miasta, na drzewie w pobliskim parku, szkoła itp. Dbamy o to, aby nikt ich nie dotykał. (Czekaj 7 dni)
5. Po 7 dniach sprawdź za pomocą lupy, która z nakrętek jest bardziej brudna, a która mniej itp.



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

| | |
|-----------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. Nauczyciel rozmawia z dziećmi o przyczynach różnic i mówi im o zanieczyszczeniach spowodowanych przez człowieka. 7. Dzieci tworzą prosty wykres przedstawiający różnice między poziomem zanieczyszczenia pokazanym na nakrętkach. 8. Dzieci opracowują plakaty, aby uświadomić sąsiadom zagrożenia zanieczyszczeniami dla zdrowia ludzkiego i sposoby ich unikania. 9. Dzieci wieszają plakaty w sąsiedztwie. |
| 7 | <h3>Oczekiwane efekty uczenia się</h3> <p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wie, co to jest zanieczyszczenie • wyjaśnia dlaczego zanieczyszczenie jest dziełem człowieka • zna sposoby zmniejszenia zanieczyszczeń • odkrywa, jak ważne jest oddychanie czystym powietrzem |
| 8 | <h3>Ewaluacja</h3> <p>Rozmowa podsumowująca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co to jest zanieczyszczenie? • W jaki sposób człowiek przyczynia się do zanieczyszczania powietrza? • Jakie konsekwencje zanieczyszczenia dla zdrowia możesz wskazać? <p>Wykonanie plakatów – „Czyste powietrze wokół nas” – dzielenie się pomysłami dotyczącymi ochrony powietrza.</p> |
| 9 | <h3>Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.)</h3> <p>3 nakrętki od słoików np. po majonezie, szkła powiększające, lista kontrolna, tektura; ołówki; kredki</p> |
| 10 | <h3>Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia:</h3> <p>Sala zajęć, różne miejsca do umieszczenia nakrętek od słoików: ogród, park, balkon domu, (sąsiedztwo)</p> |
| 11 | <h3>Literatura - źródła:</h3> <p>https://www.educacioninicial.com/c/000/094-experiencias-comprobar-contaminacion-aire/</p> |

