

¿El aire está limpio?

1

Objetivos generales:

Cognitivo

- Saber que el aire puede estar contaminado
- Identificar algunas de las causas de la contaminación
- Identificar formas de controlar la contaminación

Actitudinal

- Saber que los seres humanos deben cuidar el planeta
- Comprometerse en la defensa de la vida en la Tierra

2

Vocabulario - palabras clave

Sostenibilidad: contaminación; contaminación provocada por el hombre

Ciencia: salud; enfermedad

Arte: diseñar; ilustrar

3

Habilidades sostenibles desarrolladas

- Pensamiento crítico
- Pensamiento sistémico
- Resolución de problemas

4

Pilares de la sostenibilidad incluidos

- Medioambiental:
Saber qué es la contaminación
Saber que la contaminación es causada por el hombre
Descubrir la importancia de respirar un aire limpio
- Social:
Descubrir que los seres humanos pueden reducir la contaminación

5

Dominios STEAM

- Ciencia
- Tecnología
- Arte



6**Metodologías de enseñanza/esquema de actividad**

1. Explicar a los niños que vamos a comprobar si el aire está limpio o no.
2. Tomar tres tapas de mayonesa y untarlas con vaselina. 10'
3. Etiquetar cada tapa con la fecha en que la dejamos en su sitio.
4. Poner las tapas en diferentes lugares: el jardín del preescolar, un balcón de uno de los hogares de niños en el centro de la ciudad, en un árbol en un parque cerca de la escuela, etc.
5. Nos aseguramos de que nadie toque las tapas. (Esperar 7 días)
6. Después de 7 días, verificamos con una lupa cuál de las tapas está más sucia y cuál está menos sucia, etc. 10'
7. El/La maestro/a habla con los niños sobre la causa de las diferencias y sobre la contaminación causada por el hombre. 30'
8. Los niños hacen un gráfico simple para representar las diferencias entre el nivel de contaminación que se muestra en las tapas. 20'
9. Los niños elaboran carteles para concienciar a los vecinos sobre los peligros de la contaminación para la salud humana y las formas de evitarla. 30'
10. Los niños cuelgan los carteles en el barrio.

7**Resultados de aprendizaje esperados****Los niños podrán:**

- Saber qué es la contaminación y que sus causas son provocadas por el hombre
- Saber que la contaminación es mala para la salud humana
- Crear un gráfico sencillo
- Diseñar e ilustrar carteles

8**Evaluación**

Evaluación inicial: Hacer preguntas a los niños para conocer sus conocimientos previos con respecto a la contaminación, que es provocada por el hombre y sus consecuencias en la salud humana.

Evaluación formativa: Comprobar los gráficos que representan los diferentes niveles de contaminación.

Evaluación sumativa: Comprobar si los carteles incluyen ideas simples sobre la necesidad de un aire limpio. Ver si los niños están entusiasmados con el diseño y la entrega de los carteles.



9	Equipos y materiales para ser utilizados en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.) <ul style="list-style-type: none">• 3 tapas de plástico• Lupas• Lista de control• Cartón; lápices; crayones
10	Tipo de entorno: laboratorio, cocina, al aire libre, etc. <p>1-2-3- Aula 4- Diferentes lugares para poner las tapas: jardín, parque, balcón de la casa 5-6-7-8- Aula 9-Exterior (barrio)</p>
11	Referencias - fuente: <p>https://www.educacioninicial.com/c/000/094-experiencias-comprobar-contaminacion-aire/</p>

