



Experimento de aceite y jabón

1	Objetivos generales: <ul style="list-style-type: none">● Entender cómo afectan los derramamientos de petróleo a la fauna salvaje.● Demostrar el proceso de emulsión.● Entender por qué el agua sola no elimina el aceite de las plumas de un pájaro.● Desarrollar la capacidad de observación.● Hacer y contrastar hipótesis.
2	Vocabulario - palabras clave Aceite, jabón, petróleo, proceso de emulsión, agente emulsionante
3	Habilidades de sostenibilidad desarrolladas <ul style="list-style-type: none">● Respetar el medio ambiente.● Comprometerse con la naturaleza.● Fortalecer la relación con el entorno, con los recursos y con la naturaleza y las diversidades del entorno .● Empatizar con la naturaleza.
4	Pilares de sostenibilidad incluidos <ul style="list-style-type: none">● Sostenibilidad ambiental
5	Dominios STEAM <ul style="list-style-type: none">● Pensamiento reflexivo● Aprender a aprender● Iniciativa y pensamiento autónomo● Aprendizaje autodirigido





6	<h2>Metodologías docentes/ esquema de actividades</h2> <ul style="list-style-type: none">● Llena la botella aproximadamente a la mitad con agua. Añade aproximadamente 1 cucharada de aceite de cocina y observe. Como el agua es más densa que el petróleo, los líquidos se separarán y el aceite subirá hasta la parte superior. Añade unas gotas de colorante alimentario natural y observe qué pasa.● A continuación, añade 2 cucharaditas de jabón de platos, que actúa como emulsionante descomponiendo el aceite y dejando que se mezcle con el agua. Observa como el colorante alimentario tiñe el agua de un color uniforme y el aceite ya no sube a la parte superior.
7	<h2>Resultados de aprendizaje esperados</h2> <p>El niño será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">● Seguir instrucciones.● Conocer el proceso de emulsión.● Entender por qué el agua sola no elimina el aceite de las plumas de un pájaro.
8	<h2>Evaluación</h2> <p>Evaluar lo que los alumnos están aprendiendo durante la actividad.</p>
9	<h2>Equipos y materiales a utilizar en la unidad didáctica (herramientas, ingredientes, etc.)</h2> <ul style="list-style-type: none">● Una botella de plástico vacía● Aceite de cocina● Colorante alimentario natural● Lavavajillas
10	<h2>Tipo de entorno : laboratorio, cocina, exterior, etc.</h2> <p>Cocina.</p>
1 1	<h2>Referencias - fuente:</h2> <p>https://www.tomsomaine.com/good-matters/thinking-sustainably/4-cool-science-experiments-for-kids-that-teach-sustainability</p>

