

L'aria è pulita?

1 Obiettivi generali:

Cognitivi

- Sapere che l'aria può essere contaminata
- Identificare alcune delle cause dell'inquinamento
- Identificare modi per controllare l'inquinamento

Attitudinali

- Sapere che gli esseri umani devono prendersi cura del pianeta
- Impegnarsi nella difesa della vita sulla Terra

2 Vocabolario – Parole chiave

Sostenibilità: inquinamento; inquinamento artificiale

Scienze: salute; malattia

Arte: progettare; illustrare

3 Abilità sostenibili sviluppate

- Pensiero critico
- Pensiero sistemico
- Risoluzione dei problemi

4 Pillole di sostenibilità incluse

Sostenibilità ambientale:

- Sapere cos'è l'inquinamento
- Sapere che l'inquinamento è causato dall'uomo
- Scoprire l'importanza di respirare aria pulita

Sostenibilità sociale:

- Scoprire che gli esseri umani possono ridurre l'inquinamento

5 Domini STEAM

- Scienza
- Tecnologia
- Arte



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

6 Metodologie di insegnamento/schema delle attività

- 1- Spiegare ai bambini che andremo a controllare se l'aria è pulita o meno.
- 2- Prendere tre capsule di maionese e spalmarle con la vaselina. 10'
- 3- Etichettare ogni tappo con la data in cui lo abbiamo lasciato.
- 4- Mettere i cappucci in luoghi diversi: il giardino della scuola materna, un balcone di una delle case dei bambini nel centro della città, su un albero in un parco vicino alla scuola, ecc.
Ci assicuriamo che nessuno tocchi i cappucci. (Aspetta 7 giorni)
- 5- Dopo 7 giorni verificare con una lente d'ingrandimento quale dei rubinetti è più sporco o meno sporco, ecc. 10'
- 6- L'insegnante parla con i bambini della causa delle differenze e parla loro dell'inquinamento provocato dall'uomo. 30'
- 7- I bambini realizzano un semplice grafico per rappresentare le differenze tra il livello di inquinamento indicato sui tappi. 20'
- 8- I bambini elaborano manifesti per sensibilizzare i vicini sui pericoli dell'inquinamento per la salute umana e sui modi per evitarlo. 30'
- 9- I bambini appendono i manifesti nel quartiere.

7 Risultati di apprendimento attesi

- L'alunno sarà in grado di:
- Sapere cos'è l'inquinamento e ha cause artificiali
 - Sapere che l'inquinamento fa male alla salute umana
 - Creare una grafica semplice
 - Disegnare e illustrare un poster

8 Valutazione

- Valutazione iniziale: porre domande ai bambini per conoscere il loro background in merito all'inquinamento, alle sue cause provocate dall'uomo e alle sue conseguenze sulla salute umana.
- Valutazione formativa: controllare i grafici che rappresentano i diversi livelli di inquinamento
- Valutazione sommativa: controllare se i poster contengono idee semplici sulla necessità di aria pulita. Verificare se i bambini sono entusiasti nel progettare e consegnare i poster.



9	Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità didattica (strumenti, ingredienti, etc.) <ul style="list-style-type: none">● 3 tappi di plastica● Lenti d'ingrandimento● Elenco di controllo● Cartone; matite; pastelli
10	Tipo di ambiente – laboratorio, cucina, esterno etc. <p>1- 2- 3- Aula 4- Diverse ambientazioni per mettere i tappi: giardino, parco, balcone di casa 5- 6- 7- 8- Aula 9- All'aperto (quartiere)</p>
11	Referenze – fonti: <p>https://www.educacioninicial.com/c/000/094-experiencias-comprobar-contaminacion-aire/</p>

