

„Ratujmy naszą planetę” – zakładamy patrol ekologiczny!

1	Cele ogólne: • identyfikowanie problemów, które powodują zmiany klimatu • kształtowanie umiejętności współpracy podczas rozwiązywania problemów • rozwijanie umiejętności komunikacji w mowie i piśmie
2	Słownictwo - słowa-klucze Zanieczyszczenie, trzy zasady: redukcja, ponowne wykorzystanie, recykling, klimat, gazy, ogień, spalanie
3	Kompetencje do zrównoważonego rozwoju • Krytyczne myślenie • Myślenie systemowe • Samoświadomość
4	Filary zrównoważonego rozwoju • obszar środowiskowy • społeczny
5	Dziedziny STEAM S,
6	Metodyka nauczania/ przebieg aktywności 1. Nauczyciel pokazuje/opowiada bajkę „Co dzieje się z planetą?” 2. Raz na dwa tygodnie nauczyciel wyjaśnia jeden z problemów, które powodują zmianę klimatu np. spalanie śmieci. Rozmawia z dziećmi na temat możliwych rozwiązań problemu np. recykling. 3. Nauczyciel dzieli grupę przedszkolną na 5-osobowe grupy, które tworzą patrol ekologiczny (zmiana grupy co tydzień). Ten „patrol” uczy rówieśników jak dbać o planetę. Muszą też zachęcać do tego swoich rodziców. Aby to



	zrobić tworzą „materiały dydaktyczne”: plakaty, zdjęcia, filmy itp. Pomagają nauczycielowi przygotować eksperymenty i/lub wycieczki plenerowe. W następnym tygodniu kolejna 5-osobowa grupa to „Patrol ratowania planety”. Wreszcie, cała procedura rozpoczyna się od nowa z innym tematem związanym ze zmianami klimatu.
7	Oczekiwane efekty uczenia się Dziecko: • rozumie konsekwencje zmian klimatycznych • współpracuje z innymi w dbaniu o planetę • komunikuje się z innymi w mowie i piśmie
8	Ewaluacja Obserwacja dzieci podczas dyskusji i różnych działań
9	Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.) Tablica, film animowany, rysunki, obrazy, fotografie, filmy itp.
10	Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia: Sala zajęć, plener (ogród, las, morze).
11	Literatura - źródła: https://www.youtube.com/watch?v=ExOjG44czw

