

¡La patrulla que salva el planeta!

1

Objetivos generales:

Nota: Este es un recurso para niños de 5 años

- Identificar los problemas que causa el cambio climático
- Colaborar en implicar a otros para encontrar soluciones
- Mejorar la comunicación oral, escrita y gráfica

2

Vocabulario – palabras clave

Éstas varían dependiendo del tema.

En el ejemplo:

Sostenibilidad: contaminación; las tres R: Reducir, Reutilizar, Reciclar

Ciencia: clima, gases; fuego; incineración

3

Habilidades sostenibles desarrolladas

- Pensamiento crítico
- Pensamiento sistémico
- Autoconciencia

4

Pilares de la sostenibilidad incluidos

- Medioambiental:
 - Empezar a conocer el cambio climático
 - Participar en actividades para cuidar el planeta
- Social:
 - Empezar a entender la importancia de que todos colaboren en el cuidado del planeta

5

Dominios STEAM

- Ciencia
- Sostenibilidad



6 Metodologías de enseñanza/esquema de actividad

1. Los maestros muestran/cuentan el cuento "¿Qué le pasa al planeta?" 8'
2. Una vez cada dos semanas el profesor explica uno de los problemas que provoca el cambio climático, por ejemplo, la incineración de basura. Habla con los niños sobre una solución a la incineración de basura: reducir, reutilizar, reciclar. 25'
3. Un grupo de 5 miembros de la clase (el grupo cambia cada semana) constituye la "patrulla que salva el planeta". Esta "patrulla" tiene que enseñar a sus compañeros y a las otras clases cómo reducir. Además, tienen que animar a sus propios padres a hacerlo. Para ello, tienen que crear sus "materiales didácticos": crear carteles, mostrar fotos, mostrar vídeos, etc. Con la ayuda del profesor preparan experimentos y/o excursiones al aire libre. (4/5 días)
4. La semana siguiente, otro grupo de 5 miembros es la "Patrulla que salva el planeta" y tiene que enseñar sobre cómo reutilizar.
5. Finalmente, todo el procedimiento se reinicia con otro tema relacionado con el cambio climático.

7 Resultados de aprendizaje esperados

Los niños podrán:

- Empezar a entender las consecuencias del cambio climático
- Entender que pueden colaborar en el cuidado del planeta
- Mejorar su comunicación oral, escrita y gráfica

8 Evaluación

Inicial: hacer preguntas a los niños para conocer sus conocimientos previos.

Formativa: Observar con rúbrica la discusión con los niños y sus actitudes en la actividad.

Sumativa: Observar con una rúbrica cómo explica el grupo el tema a los compañeros, el diseño de carteles, la selección de fotografías y vídeos, etc.

9	Equipos y materiales para ser utilizados en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.) <ul style="list-style-type: none">• Pizarra electrónica; vídeo del cuento• Dibujos, imágenes, fotografías, vídeos, etc.
10	Tipo de entorno: laboratorio, cocina, al aire libre, etc. <ol style="list-style-type: none">1. Aula2. Aula3. Aula y exterior (jardín, bosque, costa)
11	Referencias - fuente: https://www.youtube.com/watch?v=ExOBjG44czw

