

La pattuglia del pianeta-salvataggio!

1 Obiettivi generali:

Nota: questa è una risorsa per bambini di 5 anni

- Identificare i problemi che causano il cambiamento climatico
- Collaborare per coinvolgere gli altri nella ricerca di soluzioni
- Migliorare la comunicazione orale, scritta e grafica

2 Vocabolario – Parole chiave

Queste variano a seconda del soggetto.

Nell'esempio:

Sostenibilità: inquinamento; le tre R: Riduci, Riutilizza, Ricicla

Scienza: clima, gas; fuoco; incenerimento

3 Abilità sostenibili sviluppate

- Pensiero critico
- Pensiero sistemico
- Consapevolezza di sé

4 Pillole di sostenibilità incluse

Ambientale:

- Iniziare a conoscere il cambiamento climatico
- Impegnarsi in attività per prendersi cura del pianeta

Sociale:

- Iniziare a comprendere l'importanza che tutti collaborino per prendersi cura del pianeta

5 Domini STEAM

- Scienza
- Sostenibilità

6 Metodologie di insegnamento/schema delle attività

- 1- L'insegnante mostra/racconta la favola "Cosa succede al pianeta?" 8'



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	<ol style="list-style-type: none"> 2- Una volta ogni due settimane l'insegnante spiega uno dei problemi che causano il cambiamento climatico, ad esempio l'incenerimento dei rifiuti. Parla con i bambini di una soluzione all'incenerimento dei rifiuti: ridurre il riutilizzo, riciclare. 25' 3- Un gruppo di 5 membri della classe (cambia ogni settimana) costituisce la "Pattuglia Salva pianeta". Questa "pattuglia" deve insegnare ai loro compagni e alle altre classi come ridurre. Inoltre, devono incoraggiare i propri genitori a farlo. Per farlo, creano i loro "materiali didattici": creano poster, mostrano immagini, mostrano video, ecc. Con l'aiuto dell'insegnante preparano esperimenti e/o escursioni all'aria aperta. (4/5 giorni) 4- La settimana successiva, un altro gruppo di 5 membri è il "Salva il pianeta pattuglia" e deve insegnare come riutilizzare. 5- Infine, tutto il procedimento riparte con un altro argomento legato ai cambiamenti climatici.
<p>7</p>	<p>Risultati di apprendimento attesi</p> <p>L'alunno sarà in grado di:</p> <p>Iniziare a capire le conseguenze del cambiamento climatico</p> <p>Comprendere che può collaborare per prendersi cura del pianeta</p> <p>Migliorare la comunicazione orale, scritta e grafica</p>
<p>8</p>	<p>Valutazione</p> <p>Iniziale: porre domande ai bambini per conoscere il loro background.</p> <p>Formativa: Osservare con una rubrica la discussione con i bambini e le loro attitudini nell'attività.</p> <p>Valutazione sommativa: Osservare con una rubrica come il gruppo spiega l'argomento ai compagni, il design dei poster, la selezione di fotografie e video, ecc.</p>
<p>9</p>	<p>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità didattica (ingredienti, strumenti etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavagna; video del racconto • 3- Disegni, immagini, fotografie, video, ecc.
<p>10</p>	<p>Tipo di ambiente – cucina, laboratorio, esterno etc.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aula 2. Aula 3. Aula e all'aperto (giardino, bosco, mare)



11 Referenze - fonti:

<https://www.youtube.com/watch?v=ExO BjG44czw>



**Co-funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.