

# Życie pod wodą

<b>1</b>	<p><b>Cele ogólne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie nawyku dbania o planetę</li> <li>• troska o zwierzęta (w szczególności ochrona gatunków morskich)</li> <li>• przekazanie dzieciom znaczenia ekosystemów morskich/wodnych dla życia na Ziemi</li> <li>• wdrażanie do odpowiedzialności za wszelkie istoty żywe</li> <li>• rozwijanie umiejętności motorycznych: cięcie, formowanie, budowanie, malowanie</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>Słownictwo - słowa-klucze</b></p> <p>Zwierzęta morskie, glony, życie wodne, żywność morska, zasoby oceaniczne, przycinanie, formowanie, malowanie, budowanie</p>
<b>3</b>	<p><b>Kompetencje do zrównoważonego rozwoju</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krytyczne myślenie</li> <li>• Rozwiązywanie problemów</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>Filary zrównoważonego rozwoju</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obszar środowiskowy</li> <li>• społeczny</li> <li>• ekonomiczny</li> </ul>
<b>5</b>	<p><b>Dziedziny STEAM</b></p> <p>M, S, A</p>
<b>6</b>	<p><b>Metodyka nauczania/ przebieg aktywności</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obejrzyj dwa filmy o budowaniu akwarium i wybierz jeden z nich.</li> <li>2. Zaprezentuj dany film grupie.</li> <li>3. Dzieci w grupach 3-4-osobowych budują wybrane akwarium z dostępnych materiałów recyklingowych.</li> </ol>
<b>7</b>	<p><b>Oczekiwane efekty uczenia się</b></p> <p><b>Dziecko:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznaje różne gatunki zwierząt morskich</li> <li>• klasyfikuje zwierzęta ze względu na ich przynależność do danego ekosystemu</li> <li>• projektuje akwarium z algami, rybami i innymi zwierzętami morskimi</li> <li>• wyjaśnia znaczenie ochrony i dbania o życie w oceanach</li> </ul>
<b>8</b>	<p><b>Ewaluacja</b></p> <p>Pytania problemowe:</p> <p>Jakie znasz zwierzęta morskie? Wiesz, czym się żywią? Dlaczego są one ważne dla człowieka? Dlaczego należy szanować zwierzęta morskie? Z czego można zbudować akwarium? Które materiały pochodzą z recyklingu i jak je wykorzystasz do budowy akwarium?</p>
<b>9</b>	<p><b>Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.)</b></p> <p>Tablica cyfrowa, akwarium z kartonu: karton, wełna, farby wodne, oczy do rękodzieła, nożyczki, kredki, pędzle, szklanka wody; akwarium z drewnem i błotem: drewniana skrzynka, farby do drewna, glina, pędzle, farba do gliny, markery, duże wykałaczki.</p>
<b>10</b>	<p><b>Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia:</b></p> <p>Sala zajęć</p>
<b>11</b>	<p><b>Literatura - źródła:</b></p> <p>a) Akwarium z kartonu  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=odUfPn0NTOA">https://www.youtube.com/watch?v=odUfPn0NTOA</a></p> <p>b) Akwarium z drewna i błota  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xBD-tykdw6g">https://www.youtube.com/watch?v=xBD-tykdw6g</a></p>

