

# Vida bajo el agua

## 1 Objetivos generales:

### Cognitivo (C)

- Introducir a los niños en la necesidad de:
  - cuidar el planeta
  - cuidar a los animales
  - proteger las especies marinas
- Transmitir a los niños la importancia de los ecosistemas marinos/acuáticos para la vida en la Tierra

### Afectivo (A)

- Respetar a los demás seres vivos
- Ser responsable

### Psicomotricidad (P)

- Desarrollar la motricidad fina: cortar, moldear, construir, pintar...

## 2 Vocabulario - palabras clave

**Ciencia:** animales marinos, algas, vida acuática

**Sostenibilidad:** alimentos marinos, recursos oceánicos

**Arte:** recortar, moldear, pintar, construir

## 3 Habilidades sostenibles desarrolladas

- Resolución de problemas
- Pensamiento crítico

## 4 Pilares de la sostenibilidad incluidos

### Medioambiental:

- Uso de diferentes materiales como cartón o papel reciclado y otros recursos naturales para construir un acuario
- Conocer y respetar la vida marina

### Social:

- Descubrir la importancia del mar como lugar de ocio, deporte y promoción de hábitos saludables

### Económico:

- Entender que mucha gente vive del mar, pescadores, mariscadores, recolectores de algas...



Co-funded by  
the European Union

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información en el contenido de la misma.

5	<h2>Dominios STEAM (de toda la ruta de aprendizaje)</h2> <p>Habilidades matemáticas (reconocer volúmenes y formas geométricas)  Habilidades científicas (descubrir a los seres vivos que ocupan los océanos y mares)  Habilidades artísticas (moldear, cortar, pegar, diferentes materiales para construir un acuario)</p>
6	<h2>Metodologías de enseñanza/esquema de actividad</h2> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mira los dos videos sobre la construcción de un acuario y selecciona uno de ellos. <i>El profesor muestra archivos de vídeo (15 minutos). Todo el grupo.</i></li> <li>2. Intentar reproducir el acuario seleccionado. <i>El maestro y el maestro de apoyo ayudan a los niños a reproducir el acuario en tres sesiones de 45 'en grupos pequeños (3-4 niños)</i></li> </ol>
7	<h2>Resultados de aprendizaje esperados</h2> <p><b>El niño será capaz de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● reconocer diferentes tipos de animales marinos</li> <li>● relacionar a los animales con su ecosistema</li> <li>● construir un acuario con algas, peces y otros animales marinos</li> <li>● reconocer la importancia de proteger y cuidar la vida en los océanos</li> </ul>
8	<h2>Evaluación</h2> <p>Evaluación final mediante un sencillo examen con preguntas relacionadas con los resultados de aprendizaje</p>
9	<h2>Equipos y materiales para ser utilizados en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.)</h2> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pizarra digital</li> <li>2. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Acuario de cartón:</b> cartón, lana, pinturas de agua, ojos para manualidades, tijeras, lápices de colores, pinceles, vaso de agua</li> <li>● <b>Acuario de madera y barro:</b> caja de madera, pinturas para madera, arcilla, pinceles, pintura para arcilla, rotuladores, palillos de dientes grandes</li> </ul> </li> </ol>



**10****Tipo de entorno: laboratorio, cocina, al aire libre, etc.**

1. Aula
2. Aula de dibujo

**11****Referencias - fuente:**

a) Cartón

<https://www.youtube.com/watch?v=odUfPn0NTOA>

b) Madera y barro

<https://www.youtube.com/watch?v=xBD-tykdw6g>**Co-funded by  
the European Union**

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información en el contenido de la misma.