

Vita sott'acqua

1 Obiettivi generali:

Cognitivi (C)

- Presentare ai bambini il bisogno di:
 - prendersi cura del pianeta
 - prendersi cura degli animali
 - proteggere le specie marine
- Trasmettere ai bambini l'importanza degli ecosistemi marini/acquatici per la vita sulla Terra

Affettivi (A)

- Rispettare gli altri esseri viventi
- Essere responsabile

Psicomotori (P)

- Sviluppare la motricità fine: tagliare, modellare, costruire, dipingere...

2 Vocabolario – Parole chiave

Scienze: animali marini, alghe, vita acquatica

Sostenibilità: cibo marino, risorse oceaniche

Arte: rifinire, modellare, dipingere, costruire

3 Abilità sostenibili sviluppate

- Risoluzione dei problemi
- Pensiero critico

4 Pillole di sostenibilità incluse

Sostenibilità ambientale:

- Uso di materiali diversi come cartone o carta riciclata e altri naturali per costruire un acquario
- Conoscere e rispettare la vita marina

Sostenibilità sociale:

- Scoprire l'importanza del mare come luogo di svago, sport e promozione di sane abitudini



Co-funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

	<p>Sostenibilità economica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che molte persone vivono del mare: pescatori, raccoglitori di molluschi, raccoglitori di alghe...
5	<p>Domini STEAM (di tutto il percorso di apprendimento)</p> <p>Competenze matematiche (riconoscere volumi e forme geometriche) Abilità scientifiche (scoprire gli esseri viventi che occupano gli oceani e i mari) Competenze artistiche (stampare, tagliare, incollare materiali diversi per costruire un acquario)</p>
6	<p>Metodologie di insegnamento/schema delle attività</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guarda i due video sulla costruzione di un acquario e selezionane uno. L'insegnante mostra file video (15 minuti). Tutto il gruppo. 2. Prova a riprodurre l'acquario selezionato. L'insegnante e l'insegnante di supporto aiutano i bambini a riprodurre l'acquario in tre sessioni di 45' in piccoli gruppi (3-4 bambini)
7	<p>Risultati di apprendimento attesi</p> <p>L'alunno sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere diversi tipi di animali marini • mettere in relazione gli animali con il loro ecosistema • costruire un acquario con alghe, pesci e altri animali marini • riconoscere l'importanza di proteggere e prendersi cura della vita negli oceani
8	<p>Valutazione</p> <p>Valutazione finale attraverso un semplice test con domande relative ai risultati di apprendimento.</p>
9	<p>Attrezzature e materiali da utilizzare nell'unità didattica (strumenti, ingredienti, etc)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavagna digitale 2. Materiali: <ul style="list-style-type: none"> • Acquario di cartone: cartone, lana, colori ad acqua, occhi per bricolage, forbici, matite colorate, pennelli, bicchiere d'acqua • Acquario in legno e fango:



	scatola di legno, colori per legno, argilla, pennelli, colori per argilla, pennarelli, stuzzicadenti grandi.
10	Tipo di ambiente – laboratorio, cucina, esterno etc. <ol style="list-style-type: none">1. Aula2. Aula di disegno
11	Referenze - fonti: <ol style="list-style-type: none">a) Cartone https://www.youtube.com/watch?v=odUfPn0NTOAb) Legno e fango https://www.youtube.com/watch?v=xBD-tykdw6g

