

Derretimiento de los glaciares

1	Objetivos generales: <ul style="list-style-type: none">● Descubrir cómo se forman los glaciares.● Descubrir cómo se derriten los glaciares.● Desarrollar la capacidad de observar● Desarrollar el valor de la paciencia.
2	Vocabulario - palabras clave <p>Glaciar, derretimiento, congelado, bloque de hielo, paisaje.</p>
3	Habilidades de sostenibilidad desarrolladas <ul style="list-style-type: none">● Respetar el medio ambiente.● Comprometerse con la naturaleza.● Fortalecer la relación con el medio ambiente, con los recursos y con las diversidades naturales del entorno.● Empatizar con la naturaleza.
4	Pilares de la sostenibilidad incluidos <ul style="list-style-type: none">● Sostenibilidad ambiental.
5	Dominios STEAM <ul style="list-style-type: none">● Pensamiento reflexivo● Aprender a aprender● Iniciativa y pensamiento autónomo● Aprendizaje autodirigido





6 Metodologías de enseñanza/esquema de actividad

- Llenar un recipiente de plástico con agua y congelarlo. Coger una tina o contenedor pequeño y llenarlo con tierra. Agregar algunas hojas u otros desechos de jardín. Colocar el contenedor afuera en un lugar soleado y apoyarlo para que esté en una ligera pendiente.
- Coloca el bloque de hielo congelado en el contenedor en la parte superior de la pendiente y déjalo reposar. Dependiendo de qué tan caliente esté, puedes dejarlo reposar durante varias horas y observar cómo comienza a deslizarse hacia el extremo inferior, esperando recoger algo de la suciedad en el camino.

- Después de que se haya deslizado un poco hacia abajo, vuelve a colocar todo el contenedor en el congelador y deja que se reinicie. Una vez que se haya vuelto a congelar, llévelo de nuevo al exterior y repite el proceso. Puedes hacer esto varias veces.

Después de la actividad:

Pregunta a los alumnos cómo cambió el hielo a medida que se derritió y se congeló nuevamente. Pídeles que noten cómo cambió el "paisaje" de tierra a medida que el hielo se movía a través de él. Pueden publicar sus hallazgos en una revista científica.

7 Resultados de aprendizaje esperados

El niño será capaz de:

- Seguir las instrucciones.
- Comprometerse con la naturaleza
- Mejorar la capacidad de observación.
- Aprender el proceso de derretimiento del glaciar..

8 Evaluación

Evaluar lo que los alumnos están aprendiendo durante la actividad.





9	Equipos y materiales para ser utilizados en la unidad de aprendizaje (herramientas, ingredientes, etc.) <ul style="list-style-type: none">● Un recipiente de plástico● Una pequeña cubeta o contenedor● Tierra● Hojas u otros escombros de jardín
10	Tipo de entorno: laboratorio, cocina, al aire libre, etc. Exterior.
11	Referencias - fuente: https://www.tomsofmaine.com/good-matters/thinking-sustainably/4-cool-science-experiments-for-kids-that-teach-sustainability

