

Plastikowy ocean

1	Cele ogólne: • poznanie jakie zagrożenia dla przyrody niosą tworzywa sztuczne • rozumienie potrzeby ochrony ekosystemów wodnych • odkrywanie znaczenia życia morskiego jako źródła pożywienia dla ludzi • kształtowanie umiejętności opowiadania • doskonalenie umiejętności nagrania filmu • rozwijanie postawy szacunku dla życia morskiego
2	Słownictwo - słowa-klucze oceany, morza, ryby, glony, życie morskie, ptaki wodne, zasoby morskie, problemy z tworzywami sztucznymi, recykling, ekspresja cyfrowa, kreatywność
3	Kompetencje do zrównoważonego rozwoju • Krytyczne myślenie • Myślenie systemowe
4	Filary zrównoważonego rozwoju • obszar środowiskowy • społeczny • ekonomiczny
5	Dziedziny STEAM S, A
6	Metodyka nauczania/ przebieg aktywności 1. Obejrzyj film „Opowieść wieloryba” (patrz link w sekcji źródłowej). 2. Stwórz historię, aby opowiedzieć rodzicom o tym, co widziałeś. 3. Nagraj film wyjaśniający twoją historię stworzoną dla twoich rodziców i podziel się nim ze wszystkimi kolegami w grupie.
7	Oczekiwane efekty uczenia się Dziecko: • wyjaśnia, dlaczego plastik jest szkodliwy dla oceanów



	• wie, że tworzywa sztuczne szkodzą życiu morskemu • odkrywa znaczenie życia morskiego jako źródła pożywienia dla człowieka • wie, że ochrona bioróżnorodności i zdrowia zwierząt to ochrona zdrowia ludzkiego • rozpoznaje znaczenie recyklingu • nagrywa krótki film, w którym opowiada historię zainspirowaną „Opowieścią wieloryba”
8	Ewaluacja Pytania problemowe: W jaki sposób plastik szkodzi oceanom? Co to znaczy, że plastik niszczy życie morskie? Co to jest recykling? Potrafisz nagrać plik wideo i wykazać się pomysłowością? Jakie jest znaczenie życia morskiego dla człowieka?
9	Materiały i wyposażenie potrzebne do przeprowadzenia zajęć (narzędzia, składniki itp.) Zeszyt, pisaki, urządzenie mobilne
10	Otoczenie, w którym mają być przeprowadzone zajęcia: Sala zajęć, dom.
11	Literatura - źródła: https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5iiYQ

