



Botella de compost

1	Objetivos generales: <ul style="list-style-type: none">● Conocer cómo funciona el compostaje.● Descubrir el proceso de descomposición.● Enseñar a los niños a ser ecológicos.● Desarrollar la capacidad de observación.
2	Vocabulario - palabras clave Compostaje, proceso de descomposición, tierra, botella.
3	Habilidades sostenibles desarrolladas <ul style="list-style-type: none">● Respetar el medio ambiente.● Comprometerse con la naturaleza.● Fortalecer la relación con el entorno, con los recursos y con la naturaleza y las diversidades del entorno .● Empatizar con la naturaleza.
4	Pilares de sostenibilidad incluidos <ul style="list-style-type: none">● Sostenibilidad medioambiental.
5	Dominios STEAM <ul style="list-style-type: none">● Pensamiento reflexivo● Aprender a aprender● Iniciativa y pensamiento autónomo● Aprendizaje autodirigido

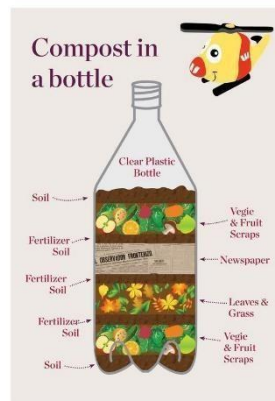


6

Metodologías docentes/ esquema de actividades

Trae las etiquetas de la botella y corta la parte superior. Llena el fondo con tierra y, a continuación, añade una capa de material compostable. Alterna capas de tierra y materiales hasta llenar la botella. Añade una pequeña cantidad de agua (lo justo para que se moje sin empapar). Coloca la botella en el exterior en un lugar donde tenga sol y no sea perturbada. Déjalo reposar varias semanas y comprueba regularmente para ver la descomposición.

Los niños mayores también podrían plantearse llevar una revista científica donde puedan registrar diariamente los cambios del compost .



7

Resultados de aprendizaje esperados

El niño será capaz de:

- Seguir las instrucciones.
- Entender cómo funciona el compostaje.
- Conocer el proceso de descomposición.
- Desarrollar la capacidad de observación.

8

Evaluación

Evaluar lo que los alumnos están aprendiendo durante la actividad.





9	Equipos y materiales a utilizar en la unidad didáctica (herramientas, ingredientes, etc.) <ul style="list-style-type: none">• Una botella de plástico vacía, de dos litros y transparente• Tierra• Hojas, recortes de hierba, otros residuos del jardín o restos de cocina compostables• Diario
10	Tipo de entorno: laboratorio, cocina, exterior, etc. Al aire libre.
1 1	Referencias - fuente: https://www.tomsofmaine.com/good-matters/thinking-sustainably/4-cool-science-experiments-for-kids-that-teach-sustainability

